



Kırıkkale Üniversitesi

Eğitim Fakültesi
Sınıf Öğretmenliği

| KÜY4004 | Öğretmenlik Uygulaması 2 | | | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|--------------------------|--------------------------|---|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | | | | |
| 8 | KÜY4004 | Öğretmenlik Uygulaması 2 | 8 | 5 | 12 | |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sınıf Öğretmenliği

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Sınıf öğretmeni adaylarının , uygulama öğrencisi olarak öğretmenlik mesleğine dala iyi hazırlanmalarını, öğrenimleri süresince kazandıkları genel kültür, özel alan eğitimi ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde kullanabilme yeterliği kazanmalarını sağlayabilmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof.Dr. VELİ TOPTAŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

| | |
|--------------|--|
| Ders Notları | : Öğretim ilkeleri ve yöntemleri; sınıf yönetimi; gelişim ve öğrenme psikolojisi; alan eğitimi ders notları ve kaynaklarının incelenmesi |
| Kaynakları | : Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE |
| Dökümanlar | : Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE |
| Ödevler | : |
| Sınavlar | : Teorik+Uygulama |

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : 100 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|--|---|
| 1 | Tanışma / Dönemi Planlama | 1-Uygulamanın yapılacağı okulların ve öğretmenlerin belirlenmesi2-Öğretmen adaylarının uygulama yapacakları okullara göre gruplara ayrılması | -Sınıfta etkili öğretim ve yönetim : etkinlikler ve örnekler -Editör Dilek Erbaş-Özel öğretim yöntemleriyle sosyal bilgiler öğretimi / Editör: Bayram Tay, Adem Öcal-Öğretim ilke ve yöntemleri / Veysel Sönmez |
| 2 | Öğretmenin Okuldaki Bir Günü / Okulun Örgütsel ve Fiziki Yapısı / Okul ve Sınıf Kuralları | Gözlem tekniğinin uygulanması ile ilgili açıklamalar yapılması Öğretmenlere sorulacak sorularla ilgili açıklamalar yapılması | -Sınıfta etkili öğretim ve yönetim : etkinlikler ve örnekler -Editör Dilek Erbaş-Özel öğretim yöntemleriyle sosyal bilgiler öğretimi / Editör: Bayram Tay, Adem Öcal-Öğretim ilke ve yöntemleri / Veysel Sönmez |
| 3 | Öğrencinin Okuldaki Bir Günü / Dersin Yöntemi ve Sınıf Kontrolü | Öğrencilerin gözlenmesi sürecinde dikkat edilmesi gereken hususların açıklanmasıSınıf yönetimi ile ilgili kuramsal bilgilerin hatırlatılması | -Gelişim psikolojisi kuramları / Patricia H. Miller-İlkokul öğretmenleri için sınıf yönetimi / Carolyn M. Everson, Edmund T. Emmer ; çeviri editörü Ahmet Aypay |
| 4 | -Hazırlanan Plan ve Plandaki Etkinliklerin Uygulanması-Okul yönetimine ilişkin gözlem çalışması | Örnek ders planı tasarımı-sunumu | Hayat bilgisi öğretimi ve öğretmen kılavuzu : yeni programa göre düzenlenmiş ders planı örnekleri / Veysel Sönmez |
| 5 | -Hazırlanan Plan ve Plandaki Etkinliklerin Uygulanması-Okul yönetimine ilişkin gözlem çalışması | Ders planı hazırlama kurallarının açıklanması | Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE |
| 6 | Belirlenen dersin/derslerin planlarının hazırlanması, kontrol-düzeltilme ve uygulamaların gerçekleştirilmesi. | Ders planı hazırlama kurallarının açıklanması | Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE |
| 7 | ARA SINAV | | |
| 8 | Belirlenen dersin/derslerin planlarının hazırlanması, kontrol-düzeltilme ve uygulamaların gerçekleştirilmesi. | Hazırlanan ders planını uygularken ve etkinlikleri gerçekleştirirken dikkat edilmesi gerekenlerin açıklanması | Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE |
| 9 | Belirlenen dersin/derslerin planlarının hazırlanması, kontrol-düzeltilme ve uygulamaların gerçekleştirilmesi. | Hazırlanan ders planını uygularken ve etkinlikleri gerçekleştirirken dikkat edilmesi gerekenlerin açıklanması | Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE |
| 10 | Belirlenen dersin/derslerin planlarının hazırlanması, kontrol-düzeltilme ve uygulamaların gerçekleştirilmesi. | Hazırlanan ders planını uygularken ve etkinlikleri gerçekleştirirken dikkat edilmesi gerekenlerin açıklanması | Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE |
| 11 | Belirlenen dersin/derslerin planlarının hazırlanması, kontrol-düzeltilme ve uygulamaların gerçekleştirilmesi. | Hazırlanan ders planını uygularken ve etkinlikleri gerçekleştirirken dikkat edilmesi gerekenlerin açıklanması | Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE |
| 12 | Belirlenen dersin/derslerin planlarının hazırlanması, kontrol-düzeltilme ve uygulamaların gerçekleştirilmesi. | Hazırlanan ders planını uygularken ve etkinlikleri gerçekleştirirken dikkat edilmesi gerekenlerin açıklanması | Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE |
| 13 | 12 haftalık öğretmenlik uygulaması sürecinde, uygulama yapılan ilkokulda gerçekleştirilen çalışmalar la ilgili gözden geçirme ve yapılan etkinliklerle ilgili genel sunum yapılması. | Öğretmenlik Uygulaması ile ilgili genel değerlendirme | Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE |
| 14 | 12 haftalık öğretmenlik uygulaması sürecinde, uygulama yapılan ilkokulda gerçekleştirilen çalışmalar la ilgili genel değerlendirme yapılması | Öğretmenlik Uygulaması ile ilgili genel değerlendirme | Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE |
| 15 | Dönem sonu sınavı - final | Dönem sonu sınavı - final | Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE |

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- Ö01 Ders planı hazırlayıp sınıf düzeyine uygun etkinlikler düzenler.
Ö02 Hazırladığı planı materyalleri ile birlikte uygular.
Ö03 Uygulamalarına yönelik portfolyo hazırlayıp öz değerlendirme yapar.
Ö04 Uygulamalarına yönelik dönütler doğrultusunda düzeltmeler yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- P08 Bilişim ve iletişim teknolojilerini eğitim-öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.
P03 Temel dil becerilerini etkili bir şekilde geliştirmeye yönelik kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P07 Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler öğretimi alan yeterliklerine sahip olarak, etkili demokratik vatandaşlık, evrensel ve kültürel değerlerin kazandırılması konusunda yeterli bilince sahip olur.
P19 Öğrencilerinin gelişim ve öğrenme özelliklerini yakından izleyerek bu özelliklere uygun öğrenme ortamları düzenler.
P04 Bilimsel ve mesleki etik değerlere duyarlı davranır.
P13 İlkokul düzeyindeki öğretim programlarına göre derslerin planlanmasında ve uygulanmasında öğrencinin aktif, öğretmenin ise rehber ve yönlendirici olacağı öğrenme ortamları tasarlar.
P15 Toplumsal sorumluluk bilinciyle, yaşadığı sosyal çevre için düzenlenen sanatsal, kültürel ve sosyal içerikli proje-etkinliklerin düzenlenmesinde rol alır.
P10 Matematik öğretimi alan yeterliklerini kullanarak matematiksel kavram ve ilişkilerin geliştirilmesine yönelik öğrenme ortamları tasarlar.
P05 Araştırma-sorgulama, problem çözme, etkili karar verme, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerine sahip olur.
P09 Matematik eğitimi ile öğrencilerine, fiziksel dünyayı anlamalarına yardımcı olacak şekilde bilgi ve donanım kazandırır..
P11 Fen bilimlerine ilişkin temel kavram bilgisine sahip olur. Fen bilimleriyle ilgili araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme ortamları tasarlar.
P12 Günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk alır ve bu sorunları çözmeye fen bilimlerine ilişkin bilgi, bilimsel süreç becerileri ve bilimsel araştırma yaklaşımlarını benimser.
P06 Mesleki gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri, yenilikleri ve yayınları takip eder.
P20 Öğrencilerinin, sanat, oyun ve sporda ulusaldan evrensele estetik bir bakış açısı geliştirmeleri için uygun ortamlar sağlar.
P01 Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimseyerek, demokratik, milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlere uygun olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirir.
P16 Toplumun ve dünyanın gündemindeki gelişmeleri izler, yorumlar, değerlendirir ve kendi alanı ile ilişkilendirir.
P17 Öğrenmede bireysel farklılıkları dikkate alarak bireyselleştirilmiş öğretim planlarını uygulayabilir.
P18 Okul, toplum ve çevre ilişkisinin önemine inanarak bireysel, toplumsal ve evrensel sorumluluklarını yerine getirir.
P02 Türkçeyi kurallarına uygun ve etkili kullanarak öğrencilerine ve çevresine örnek olur.
P14 Öğrencilerin süreç içerisinde izlendiği ve yönlendirildiği, anlamlı ve kalıcı öğrenmeyi destekleyecek ölçme ve değerlendirme stratejilerini kullanır.

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 1 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 6 | 84 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 9 | 126 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Uygulama | 7 | 10 | 70 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yüğü | | | 300 |
| AKTS Kredisi | | | 10 |

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Ö01 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Ö02 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Ö03 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Ö04 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |

Kırıkkale Üniversitesi