



Kırıkkale Üniversitesi

Eğitim Fakültesi
Sınıf Öğretmenliği

KÜY4001	Öğretmenlik Uygulaması 1			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	KÜY4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	8	5	10	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sınıf Öğretmenliği

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Sınıf öğretmeni adaylarının , uygulama öğrencisi olarak öğretmenlik mesleğine dala iyi hazırlanmalarını, öğrenimleri süresince kazandıkları genel kültür, özel alan eğitimi ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde kullanabilme yeterliği kazanmalarını sağlayabilmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof.Dr. HAKAN DÜNDAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Öğretim ilkeleri ve yöntemleri; sınıf yönetimi; gelişim ve öğrenme psikolojisi; alan eğitimi ders notları ve kaynaklarının incelenmesi
Kaynakları	: Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE
Dökümanlar	: Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE
Ödevler	:
Sınavlar	: Teorik+Uygulama

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma / Dönemi Planlama	1-Uygulamanın yapılacağı okulların ve öğretmenlerin belirlenmesi-Öğretmen adaylarının uygulama yapacakları okullara göre gruplara ayrılması	-Sınıfta etkili öğretim ve yönetim : etkinlikler ve örnekler -Editör Dilek Erbaş-Özel öğretim yöntemleriyle sosyal bilgiler öğretimi / Editör: Bayram Tay, Adem Öcal-Öğretim ilke ve yöntemleri / Veysel Sönmez
2	Öğretmenin Okuldaki Bir Günü / Okulun Örgütsel ve Fiziki Yapısı / Okul ve Sınıf Kuralları	Gözlem tekniğinin uygulanması ile ilgili açıklamalar yapılması sorulacak sorularla ilgili açıklamalar yapılması	-Sınıfta etkili öğretim ve yönetim : etkinlikler ve örnekler -Editör Dilek Erbaş-Özel öğretim yöntemleriyle sosyal bilgiler öğretimi / Editör: Bayram Tay, Adem Öcal-Öğretim ilke ve yöntemleri / Veysel Sönmez
3	Öğrencinin Okuldaki Bir Günü / Dersin Yöntemi ve Sınıf Kontrolü	Öğrencilerin gözlenmesi sürecinde dikkat edilmesi gereken hususların açıklanmasıSınıf yönetimi ile ilgili kuramsal bilgilerin hatırlatılması	-Gelişim psikolojisi kuramları / Patricia H. Miller-İlkokul öğretmenleri için sınıf yönetimi / Carolyn M. Everson, Edmund T. Emmer ; çeviri editörü Ahmet Aypay
4	-Hazırlanan Plan ve Plandaki Etkinliklerin Uygulanması-Okul yönetimine ilişkin gözlem çalışması	Örnek ders planı tasarımı-sunumu	Hayat bilgisi öğretimi ve öğretmen kılavuzu : yeni programa göre düzenlenmiş ders planı örnekleri / Veysel Sönmez
5	-Hazırlanan Plan ve Plandaki Etkinliklerin Uygulanması-Okul yönetimine ilişkin gözlem çalışması	Ders planı hazırlama kurallarının açıklanması	Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE
6	Belirlenen dersin/derslerin planlarının hazırlanması, kontrol-düzeltilme ve uygulamaların gerçekleştirilmesi.	Ders planı hazırlama kurallarının açıklanması	Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE
7	ARA SINAV		
8	Belirlenen dersin/derslerin planlarının hazırlanması, kontrol-düzeltilme ve uygulamaların gerçekleştirilmesi.	Hazırlanan ders planını uygularken ve etkinlikleri gerçekleştirirken dikkat edilmesi gerekenlerin açıklanması	Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE
9	Belirlenen dersin/derslerin planlarının hazırlanması, kontrol-düzeltilme ve uygulamaların gerçekleştirilmesi.	Hazırlanan ders planını uygularken ve etkinlikleri gerçekleştirirken dikkat edilmesi gerekenlerin açıklanması	Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE
10	Belirlenen dersin/derslerin planlarının hazırlanması, kontrol-düzeltilme ve uygulamaların gerçekleştirilmesi.	Hazırlanan ders planını uygularken ve etkinlikleri gerçekleştirirken dikkat edilmesi gerekenlerin açıklanması	Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE
11	Belirlenen dersin/derslerin planlarının hazırlanması, kontrol-düzeltilme ve uygulamaların gerçekleştirilmesi.	Hazırlanan ders planını uygularken ve etkinlikleri gerçekleştirirken dikkat edilmesi gerekenlerin açıklanması	Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE
12	Belirlenen dersin/derslerin planlarının hazırlanması, kontrol-düzeltilme ve uygulamaların gerçekleştirilmesi.	Hazırlanan ders planını uygularken ve etkinlikleri gerçekleştirirken dikkat edilmesi gerekenlerin açıklanması	Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE
13	12 haftalık öğretmenlik uygulaması sürecinde, uygulama yapılan ilkokulda gerçekleştirilen çalışmalar la ilgili gözden geçirme ve yapılan etkinliklerle ilgili genel sunum yapılması.	Öğretmenlik Uygulaması ile ilgili genel değerlendirme	Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE
14	12 haftalık öğretmenlik uygulaması sürecinde, uygulama yapılan ilkokulda gerçekleştirilen çalışmalar la ilgili genel değerlendirme yapılması	Öğretmenlik Uygulaması ile ilgili genel değerlendirme	Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE
15	Dönem sonu sınavı - final	Dönem sonu sınavı - final	Öğretim İlke Ve Yöntemleri: Etkinlik Ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş – Editör: Sibel DAL – Mücahit KÖSE

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SNÖ0060 İlkokul Programı
KÜY2100 Öğretim İlke ve Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SNÖ2004 Türkçe Öğretimi
KÜY3300 Sınıf Yönetimi
SNÖ3001 Fen Öğretimi
SNÖ3005 Hayat Bilgisi Öğretimi
KÜY3100 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
SNÖ3002 Sosyal Bilgiler Öğretimi
SNÖ3004 Matematik Öğretimi 2

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ders planı hazırlayıp sınıf düzeyine uygun etkinlikler düzenler.
Ö02	Hazırladığı planı materyalleri ile birlikte uygular.
Ö03	Uygulamalarına yönelik portfolyo hazırlayıp öz değerlendirme yapar.
Ö04	Uygulamalarına yönelik dönütler doğrultusunda düzeltmeler yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Bilişim ve iletişim teknolojilerini eğitim-öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.
P03	Temel dil becerilerini etkili bir şekilde geliştirmeye yönelik kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P07	Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler öğretimi alan yeterliklerine sahip olarak, etkili demokratik vatandaşlık, evrensel ve kültürel değerlerin kazandırılması konusunda yeterli bilince sahip olur.
P19	Öğrencilerinin gelişim ve öğrenme özelliklerini yakından izleyerek bu özelliklere uygun öğrenme ortamları düzenler.
P04	Bilimsel ve mesleki etik değerlere duyarlı davranır.
P13	İlkokul düzeyindeki öğretim programlarına göre derslerin planlanmasında ve uygulanmasında öğrencinin aktif, öğretmenin ise rehber ve yönlendirici olacağı öğrenme ortamları tasarlar.
P15	Toplumsal sorumluluk bilinciyle, yaşadığı sosyal çevre için düzenlenen sanatsal, kültürel ve sosyal içerikli proje-etkinliklerin düzenlenmesinde rol alır.
P10	Matematik öğretimi alan yeterliklerini kullanarak matematiksel kavram ve ilişkilerin geliştirilmesine yönelik öğrenme ortamları tasarlar.
P05	Araştırma-sorgulama, problem çözme, etkili karar verme, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerine sahip olur.
P09	Matematik eğitimi ile öğrencilerine, fiziksel dünyayı anlamalarına yardımcı olacak şekilde bilgi ve donanım kazandırır..
P11	Fen bilimlerine ilişkin temel kavram bilgisine sahip olur. Fen bilimleriyle ilgili araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme ortamları tasarlar.
P12	Günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk alır ve bu sorunları çözmeye fen bilimlerine ilişkin bilgi, bilimsel süreç becerileri ve bilimsel araştırma yaklaşımlarını benimser.
P06	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri, yenilikleri ve yayınları takip eder.
P20	Öğrencilerinin, sanat, oyun ve sporda ulusaldan evrensele estetik bir bakış açısı geliştirmeleri için uygun ortamlar sağlar.
P01	Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimseyerek, demokratik, milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlere uygun olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirir.
P16	Toplumun ve dünyanın gündemindeki gelişmeleri izler, yorumlar, değerlendirir ve kendi alanı ile ilişkilendirir.
P17	Öğrenmede bireysel farklılıkları dikkate alarak bireyselleştirilmiş öğretim planlarını uygulayabilir.
P18	Okul, toplum ve çevre ilişkisinin önemine inanarak bireysel, toplumsal ve evrensel sorumluluklarını yerine getirir.
P02	Türkçeyi kurallarına uygun ve etkili kullanarak öğrencilerine ve çevresine örnek olur.
P14	Öğrencilerin süreç içerisinde izlendiği ve yönlendirildiği, anlamlı ve kalıcı öğrenmeyi destekleyecek ölçme ve değerlendirme stratejilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	9	126
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	7	10	70
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			300
AKTS Kredisi			10

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	1	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	5	4	4	4
Ö01	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5
Ö02	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
Ö03	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5
Ö04	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5

Kırıkkale Üniversitesi