



Kırıkkale Üniversitesi

Eğitim Fakültesi
Sınıf Öğretmenliği

KÜY0330	Kültür ve Dil			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	KÜY0330	Kültür ve Dil		2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sınıf Öğretmenliği

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğretmen adaylarının toplumun en temel taşı olan dil ile bu dilin ana kaynağı ve yansıması olan kültürün birbiri ile olan ilişkileri ve ilişkilerin meydana getirmiş olduğu toplumu anlamak, dilin ve kültürün önemini kavramasını sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar; ana dil, ana dili, medeniyet kavramları; millî kimlik ve kültür ; kültürün temel unsuru olarak dil; dil ve kültürün ortak özellikleri; kültürün kaynakları ve öğeleri; sözlü ve yazılı kültür; kültürlenme, kültürleşme, kültür aktarımı, kültür çeşitleri; dilin işlevleri, iletişim, Türk dilinin özellikleri, biliş, gerçeklik, millî kimlik; Türk kültürünün kadim sözlü ve yazılı eserleri; dil, kültür ve edebiyat ilişkisi; Türk Edebiyatının oluşumunda öne çıkan kişiler; yakın tarihte Türk dili ve kültürüne hizmet etmiş kişiler ve eserleri; Türk milletinin kültürel değerleri olarak Türk müziği, halk edebiyatı, geleneksel sanatlar, geleneksel Türk mimarisi, Türk şehir kültürü.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Doç.Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ

Dersi Veren:

Doç.Dr. Nuray KAYADİBİ https://kariyer.kku.edu.tr/akademik/default.aspx?sicil=A-2004_nuraykayadibi@kku.edu.tr

Doç.Dr. Yasemin KUŞDEMİR https://kariyer.kku.edu.tr/akademik/Default.aspx?Sicil=A-1760_yaseminkusdemir@kku.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynaklar	:	Kaplan, M. Kültür ve Dil. İstanbul, Dergah yayınları, 2011.
Dökümanlar	:	Türk Dilinin Etimolojik Sözlüğü / Hasan Eren
Ödevler	:	Dünden Bugüne Türk Kültürünün Gelişme Çağları / Bahaeddin Ögel
Sınavlar	:	Dil ve kültür / Şükrü Ünalın; Sözlü ve yazılı kültür : sözün teknolojileşmesi / Walter J. Ong; Dil ve Kültür - Editör Ayfer ŞAHİN; ; Kültür ve dil / Mehmet Kaplan; Türkçeye yansıyan Türk kültürü : (temel kavramlar) / Doğan Aksan; ; Değişme-Kültür ve Sosyal Çözümle / Orhan Türkdoğan ; Yıl sonu ödevi Ara Sınav + Yıl sonu Ödevi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma-Dersin amacı, içeriği, kaynaklar ve işlenişin tanıtımı	Kaynak listelerinin hazırlanması	Ders İzlencesi
2	Dil kavramı ve özellikleri	Kaynak taraması, okuma faaliyetleri	Kültür ve dil / Mehmet Kaplan; Dil ve Kültür - Editör Ayfer ŞAHİN; Dil ve kültür / Şükrü Ünalın; Türkçenin Sırları - Nihat Sami Banarlı; ; Sözlü ve yazılı kültür : sözün teknolojileşmesi / Walter J. Ong;
3	Kültür kavramı ve özellikleri	Kaynak taraması, okuma faaliyetleri	Kültür ve dil / Mehmet Kaplan; Dil ve Kültür - Editör Ayfer ŞAHİN; Dil ve kültür / Şükrü Ünalın; Türkçenin Sırları - Nihat Sami Banarlı; ; Sözlü ve yazılı kültür : sözün teknolojileşmesi / Walter J. Ong;
4	Kültürün kaynakları ve öğeleri; sözlü ve yazılı kültür; kültürlenme, kültürleşme, kültür aktarımı, kültür çeşitleri	Kaynak taraması, okuma faaliyetleri	Kültür ve dil / Mehmet Kaplan; Dil ve Kültür - Editör Ayfer ŞAHİN; Dil ve kültür / Şükrü Ünalın; Türkçenin Sırları - Nihat Sami Banarlı; ; Sözlü ve yazılı kültür : sözün teknolojileşmesi / Walter J. Ong;
5	Dilin işlevleri, iletişim, Türk dilinin özellikleri, biliş, gerçeklik, millî kimlik.	Okuma faaliyetleri	Dil ve Kültür - Editör Ayfer ŞAHİN; Kültür ve dil / Mehmet Kaplan; Dil ve kültür / Şükrü Ünalın; Değişme-Kültür ve Sosyal Çözümle / Orhan Türkdoğan; Sözlü ve yazılı kültür : sözün teknolojileşmesi / Walter J. Ong.
6	Türk kültürünün kadim sözlü ve yazılı eserleri; dil, kültür ve edebiyat ilişkisi.	Okuma faaliyetleri	Dil ve Kültür - Editör Ayfer ŞAHİN; Kültür ve dil / Mehmet Kaplan; Sözlü ve yazılı kültür : sözün teknolojileşmesi / Walter J. Ong; Dede Korkut kitabı- Muharrem Ergin; Anadolu masalları / Tahsin Yücel; Orhun Abideleri / Muharrem Ergin/ Tanzimattan günümüze Türk şiiri antolojisi I / Mehmet Çetin
7	Türk Edebiyatının oluşumunda öne çıkan kişiler	Okuma faaliyetleri	Bir Anadolu efsanesi : Ahi Evran / M. Fatih Köksal; Yunus Emre / Ahmet Kabaklı
8	Ara sınav	Okuma faaliyetleri	Dil ve Kültür - Editör Ayfer ŞAHİN; Kültür ve dil / Mehmet Kaplan; Sözlü ve yazılı kültür : sözün teknolojileşmesi / Walter J. Ong
9	Türk Edebiyatının oluşumunda öne çıkan kişiler	Okuma faaliyetleri	Bir Anadolu efsanesi : Ahi Evran / M. Fatih Köksal; Yunus Emre / Ahmet Kabaklı
10	Yakın tarihte Türk dili ve kültürüne hizmet etmiş kişiler ve eserleri	Okuma faaliyetleri	Mehmet Akif / Ahmet Kabaklı; Safahat / Mehmet Akif Ersoy, hazırlayan Mehmet Ertuğrul Düzdağ / Nurettin Topçu hayatı ve bibliyografyası / İsmail Kara; Cemil Meriç özel sayısı / Hece Dergisi / Büyük Doğu'nun ruhu Necip Fazıl Kısakürek / Duran Boz; Nam-ı diğer kaptan : Atilla İlhan'ı dinledim / Atilla İlhan, söyleşi Selim İleri; Kültür değişimi ve milliyetçilik / Erol Güngör; Türk milli kültürü / İbrahim Kafesoğlu; Sözlere soyağacı : çağdaş Türkçenin etimolojik sözlüğü / Sevan Nişanyan
11	Yakın tarihte Türk dili ve kültürüne hizmet etmiş kişiler ve eserleri	Okuma faaliyetleri	Mehmet Akif / Ahmet Kabaklı; Safahat / Mehmet Akif Ersoy, hazırlayan Mehmet Ertuğrul Düzdağ / Nurettin Topçu hayatı ve bibliyografyası / İsmail Kara; Cemil Meriç özel sayısı / Hece Dergisi / Büyük Doğu'nun ruhu Necip Fazıl Kısakürek / Duran Boz; Nam-ı diğer kaptan : Atilla İlhan'ı dinledim / Atilla İlhan, söyleşi Selim İleri; Kültür değişimi ve milliyetçilik / Erol Güngör; Türk milli kültürü / İbrahim Kafesoğlu; Sözlere soyağacı : çağdaş Türkçenin etimolojik sözlüğü / Sevan Nişanyan
12	Türk milletinin kültürel değerleri olarak Türk müziği, halk edebiyatı, geleneksel sanatlar, geleneksel Türk mimarisi, Türk şehir kültürü.	Okuma Faaliyetleri	Dil ve Kültür - Editör Ayfer ŞAHİN; Kültür ve dil / Mehmet Kaplan; Ahmed Avni Konuk : Görünmeyen umman / Savaş Ş. Barkın Mimar Sinan / Osman Özbahçe; Şehir Fotoğrafları / Beşir Ayvazoğlu

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Türk milletinin kültürel değerleri olarak Türk müziği, halk edebiyatı, geleneksel sanatlar, geleneksel Türk mimarisi, Türk şehir kültürü.	Okuma faaliyetleri	Dil ve Kültür - Editör Ayfer ŞAHİNKültür ve dil / Mehmet KaplanAhmed Avni Konuk : Görünmeyen umman / Savaş Ş. Barkçin Mimar Sinan / Osman ÖzbahçeŞehir Fotoğrafları / Beşir Ayvazoğlu
14	Türk milletinin kültürel değerleri olarak Türk müziği, halk edebiyatı, geleneksel sanatlar, geleneksel Türk mimarisi, Türk şehir kültürü.	Okuma faaliyetleri	Dil ve Kültür - Editör Ayfer ŞAHİNKültür ve dil / Mehmet KaplanAhmed Avni Konuk : Görünmeyen umman / Savaş Ş. Barkçin Mimar Sinan / Osman ÖzbahçeŞehir Fotoğrafları / Beşir Ayvazoğlu
15	Genel değerlendirme, özetleme ve gözden geçirme çalışmaları	Okuma faaliyetleri	Dil ve Kültür - Editör Ayfer ŞAHİNKültür ve dil / Mehmet Kaplan
16	Yıl sonu sınavı	Okuma çalışmaları - gözden geçirme	Dil ve Kültür - Editör Ayfer ŞAHİNKültür ve dil / Mehmet Kaplan

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

OZD1104 Türk Dili II

OZD1111 Türk Dili I

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kültür ve dil kavramlarını bilir.
Ö02	Dil ve kültür arasındaki ilişkiyi analiz eder.
Ö03	Medeniyet ve kültür kavramlarının farklılıklarını belirleyebilecektir
Ö04	Dil-kültür ve edebiyatın toplumu geliştirdiğini açıklar.
Ö05	Sözlü ve yazılı Türk kültürü ürünleriyle kültür aktarımını nasıl olacağını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Bilişim ve iletişim teknolojilerini eğitim-öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.
P03	Temel dil becerilerini etkili bir şekilde geliştirmeye yönelik kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P07	Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler öğretimi alan yeterliklerine sahip olarak, etkili demokratik vatandaşlık, evrensel ve kültürel değerlerin kazandırılması konusunda yeterli bilince sahip olur.
P19	Öğrencilerinin gelişim ve öğrenme özelliklerini yakından izleyerek bu özelliklere uygun öğrenme ortamları düzenler.
P04	Bilimsel ve mesleki etik değerlere duyarlı davranır.
P13	İlkokul düzeyindeki öğretim programlarına göre derslerin planlanmasında ve uygulanmasında öğrencinin aktif, öğretmenin ise rehber ve yönlendirici olacağı öğrenme ortamları tasarlar.
P15	Toplumsal sorumluluk bilinciyle, yaşadığı sosyal çevre için düzenlenen sanatsal, kültürel ve sosyal içerikli proje-etkinliklerin düzenlenmesinde rol alır.
P10	Matematik öğretimi alan yeterliklerini kullanarak matematiksel kavram ve ilişkilerin geliştirilmesine yönelik öğrenme ortamları tasarlar.
P05	Araştırma-sorgulama, problem çözme, etkili karar verme, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerine sahip olur.
P09	Matematik eğitimi ile öğrencilerine, fiziksel dünyayı anlamalarına yardımcı olacak şekilde bilgi ve donanım kazandırır..
P11	Fen bilimlerine ilişkin temel kavram bilgisine sahip olur. Fen bilimleri ile ilgili araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme ortamları tasarlar.
P12	Günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk alır ve bu sorunları çözmede fen bilimlerine ilişkin bilgi, bilimsel süreç becerileri ve bilimsel araştırma yaklaşımlarını benimser.
P06	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri, yenilikleri ve yayınları takip eder.
P20	Öğrencilerinin, sanat, oyun ve sporda ulusaldan evrensele estetik bir bakış açısı geliştirmeleri için uygun ortamlar sağlar.
P01	Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimseyerek, demokratik, milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlere uygun olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirir.
P16	Toplumun ve dünyanın gündemindeki gelişmeleri izler, yorumlar, değerlendirir ve kendi alanı ile ilişkilendirir.
P17	Öğrenmede bireysel farklılıkları dikkate alarak bireyselleştirilmiş öğretim planlarını uygulayabilir.
P18	Okul, toplum ve çevre ilişkisinin önemine inanarak bireysel, toplumsal ve evrensel sorumluluklarını yerine getirir.
P02	Türkçeyi kullarına uygun ve etkili kullanarak öğrencilerine ve çevresine örnek olur.
P14	Öğrencilerin süreç içerisinde izlendiği ve yönlendirildiği, anlamlı ve kalıcı öğrenmeyi destekleyecek ölçme ve değerlendirme stratejilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%60
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	14	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			84
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4
Ö01	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	4	5	2	3	3	4
Ö02	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	5	2	3	3	4
Ö03	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	5	2	3	3	4
Ö04	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	5	2	3	3	4
Ö05	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	5	2	3	3	4

Kırıkkale Üniversitesi