



Kırıkkale Üniversitesi

Eğitim Fakültesi
Sınıf Öğretmenliği

KÜY0070	Eğitimde Drama		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
3	KÜY0070	Eğitimde Drama	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sınıf Öğretmenliği

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğretmen adaylarına drama ve oyun kavramlarını tanıtmak, dramanın farklı disiplin ve derslerde bir yöntem olarak kullanımı konusunda deneyim kazandırmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Drama ve dramayla ilişkili kavramlar; drama-oyun ilişkisi; dramanın amaçları; dramanın özellikleri; dramada kullanılan teknikler; dramanın bileşenleri; eğitimde drama uygulamalarının tarihçesi; drama yöntemi ile ders planlama; öğretim kazanımlarına uygun drama örnekleri; drama planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Doç.Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ <https://kariyer.kku.edu.tr/akademik/default.aspx?sicil=A-3814> k.ogulmus@kku.edu.tr

Dersi Veren:

Doç.Dr. YASEMİN KUŞDEMİR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	--
Kaynakları	:	Önder, Alev (2006). İlköğretimde Yaratıcı Drama. İstanbul: Morpa Yayınları.
Dökümanlar	:	Yavaş, H., Mine Karakaya, M. (2022). Dijidrama ve Temel Etkinlikler Sınıfta ve Ekranda Yaratıcı Drama Ankara: Nobel Bilimsel
Ödevler	:	Adıgüzel, Ö. (2012). Eğitimde Yaratıcı Drama. Naturel Yayınevi./Üstündağ, T. (2014). Yaratıcı Drama Öğretmenimin Günlüğü. Ankara: Anı
Sınavlar	:	Yayınclık / Ataman, M. (2011). Yaratıcı Yazma İçin Yaratıcı Drama. Ankara: Pegem Akademik Yayınclık./Calp, Ş., Kalyon Şahin, D., Bulut, P., & Kuşdemir, Y. (2020). İlkokulda Drama Uygulamaları. Ankara: Vizetek Yayınları.

Vize + Yıl sonu Uygulaması

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı, içeriği, kaynaklar ve işlenişin tanıtımı	Okuma çalışmaları, tanışma atölyesi hazırlanması	1. Adıgüzel, Ö. (2012). Eğitimde Yaratıcı Drama. Naturel Yayınevi.2. Calp, Ş., Kalyon Şahin, D., Bulut, P., & Kuşdemir, Y. (2020). İlkokulda Drama Uygulamaları. Ankara: Vizetek Yayınları. (3.Baskı).3. Üstündağ, T. (2014). Yaratıcı Drama Öğretmenimin Günlüğü. Ankara: Anı Yayınclık.4.Yavaş, H., Mine Karakaya, M. (2022). Dijidrama ve Temel Etkinlikler Sınıfta ve Ekranda Yaratıcı Drama Ankara: Nobel Bilimsel
2	Drama, tiyatro, oyun kavramları; drama oyun ilişkisi	Okuma çalışmaları, içeriğe uygun drama atölyesi hazırlanması.	1. Adıgüzel, Ö. (2012). Eğitimde Yaratıcı Drama. Naturel Yayınevi.2. Calp, Ş., Kalyon Şahin, D., Bulut, P., & Kuşdemir, Y. (2020). İlkokulda Drama Uygulamaları. Ankara: Vizetek Yayınları. (3.Baskı).3. Üstündağ, T. (2014). Yaratıcı Drama Öğretmenimin Günlüğü. Ankara: Anı Yayınclık.4.Yavaş, H., Mine Karakaya, M. (2022). Dijidrama ve Temel Etkinlikler Sınıfta ve Ekranda Yaratıcı Drama Ankara: Nobel Bilimsel
3	Eğitimde dramanın tarihçesi	Okuma çalışmaları, içeriğe uygun drama atölyesi hazırlanması.	1. Adıgüzel, Ö. (2012). Eğitimde Yaratıcı Drama. Naturel Yayınevi.2. Calp, Ş., Kalyon Şahin, D., Bulut, P., & Kuşdemir, Y. (2020). İlkokulda Drama Uygulamaları. Ankara: Vizetek Yayınları. (3.Baskı).3. Üstündağ, T. (2014). Yaratıcı Drama Öğretmenimin Günlüğü. Ankara: Anı Yayınclık.4.Yavaş, H., Mine Karakaya, M. (2022). Dijidrama ve Temel Etkinlikler Sınıfta ve Ekranda Yaratıcı Drama Ankara: Nobel Bilimsel
4	Dramanın bileşenleri	Okuma çalışmaları, içeriğe uygun drama atölyesi hazırlanması.	1. Adıgüzel, Ö. (2012). Eğitimde Yaratıcı Drama. Naturel Yayınevi.2. Calp, Ş., Kalyon Şahin, D., Bulut, P., & Kuşdemir, Y. (2020). İlkokulda Drama Uygulamaları. Ankara: Vizetek Yayınları. (3.Baskı).3. Üstündağ, T. (2014). Yaratıcı Drama Öğretmenimin Günlüğü. Ankara: Anı Yayınclık.4.Yavaş, H., Mine Karakaya, M. (2022). Dijidrama ve Temel Etkinlikler Sınıfta ve Ekranda Yaratıcı Drama Ankara: Nobel Bilimsel
5	Dramada teknikler, yaratıcılık ve doğaçlama çalışmaları	Okuma çalışmaları, içeriğe uygun drama atölyesi hazırlanması.	1. Adıgüzel, Ö. (2012). Eğitimde Yaratıcı Drama. Naturel Yayınevi.2. Calp, Ş., Kalyon Şahin, D., Bulut, P., & Kuşdemir, Y. (2020). İlkokulda Drama Uygulamaları. Ankara: Vizetek Yayınları. (3.Baskı).3. Üstündağ, T. (2014). Yaratıcı Drama Öğretmenimin Günlüğü. Ankara: Anı Yayınclık.4.Yavaş, H., Mine Karakaya, M. (2022). Dijidrama ve Temel Etkinlikler Sınıfta ve Ekranda Yaratıcı Drama Ankara: Nobel Bilimsel
6	Dramada teknikler, yaratıcılık ve doğaçlama çalışmaları	Okuma çalışmaları, içeriğe uygun drama atölyesi hazırlanması.	1. Adıgüzel, Ö. (2012). Eğitimde Yaratıcı Drama. Naturel Yayınevi.2. Calp, Ş., Kalyon Şahin, D., Bulut, P., & Kuşdemir, Y. (2020). İlkokulda Drama Uygulamaları. Ankara: Vizetek Yayınları. (3.Baskı).3. Üstündağ, T. (2014). Yaratıcı Drama Öğretmenimin Günlüğü. Ankara: Anı Yayınclık.4.Yavaş, H., Mine Karakaya, M. (2022). Dijidrama ve Temel Etkinlikler Sınıfta ve Ekranda Yaratıcı Drama Ankara: Nobel Bilimsel
7	Drama planının aşamaları	Okuma çalışmaları, içeriğe uygun drama atölyesi hazırlanması.	1. Adıgüzel, Ö. (2012). Eğitimde Yaratıcı Drama. Naturel Yayınevi.2. Calp, Ş., Kalyon Şahin, D., Bulut, P., & Kuşdemir, Y. (2020). İlkokulda Drama Uygulamaları. Ankara: Vizetek Yayınları. (3.Baskı).3. Üstündağ, T. (2014). Yaratıcı Drama Öğretmenimin Günlüğü. Ankara: Anı Yayınclık.4.Yavaş, H., Mine Karakaya, M. (2022). Dijidrama ve Temel Etkinlikler Sınıfta ve Ekranda Yaratıcı Drama Ankara: Nobel Bilimsel
8	Ara Sınav	Okuma çalışmaları	1. Adıgüzel, Ö. (2012). Eğitimde Yaratıcı Drama. Naturel Yayınevi.2. Calp, Ş., Kalyon Şahin, D., Bulut, P., & Kuşdemir, Y. (2020). İlkokulda Drama Uygulamaları. Ankara: Vizetek Yayınları. (3.Baskı).3. Üstündağ, T. (2014). Yaratıcı Drama Öğretmenimin Günlüğü. Ankara: Anı Yayınclık.4.Yavaş, H., Mine Karakaya, M. (2022). Dijidrama ve Temel Etkinlikler Sınıfta ve Ekranda Yaratıcı Drama Ankara: Nobel Bilimsel
9	Drama planının aşamaları	Okuma çalışmaları, içeriğe uygun drama atölyesi hazırlanması.	1. Adıgüzel, Ö. (2012). Eğitimde Yaratıcı Drama. Naturel Yayınevi.2. Calp, Ş., Kalyon Şahin, D., Bulut, P., & Kuşdemir, Y. (2020). İlkokulda Drama Uygulamaları. Ankara: Vizetek Yayınları. (3.Baskı).3. Üstündağ, T. (2014). Yaratıcı Drama Öğretmenimin Günlüğü. Ankara: Anı Yayınclık.4.Yavaş, H., Mine Karakaya, M. (2022). Dijidrama ve Temel Etkinlikler Sınıfta ve Ekranda Yaratıcı Drama Ankara: Nobel Bilimsel

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Sosyal Bilgiler dersinde drama yönteminin kullanılması	Okuma çalışmaları, içeriğe uygun drama atölyesi hazırlanması.	1. Adigüzel, Ö. (2012). Eğitimde Yaratıcı Drama. Naturel Yayınevi.2. Calp, Ş., Kalyon Şahin, D., Bulut, P., & Kuşdemir, Y. (2020). İlkokulda Drama Uygulamaları. Ankara: Vizetek Yayınları. (3.Baskı).3. Üstündağ, T. (2014). Yaratıcı Drama Öğretmenimin Günlüğü. Ankara: Anı Yayıncılık.4.Yavaş, H., Mine Karakaya, M. (2022). Dijidrama ve Temel Etkinlikler Sınıfta ve Ekranada Yaratıcı Drama Ankara: Nobel Bilimsel
11	Türkçe dersinde drama yönteminin kullanılması	Okuma çalışmaları, içeriğe uygun drama atölyesi hazırlanması.	1. Adigüzel, Ö. (2012). Eğitimde Yaratıcı Drama. Naturel Yayınevi.2. Calp, Ş., Kalyon Şahin, D., Bulut, P., & Kuşdemir, Y. (2020). İlkokulda Drama Uygulamaları. Ankara: Vizetek Yayınları. (3.Baskı).3. Üstündağ, T. (2014). Yaratıcı Drama Öğretmenimin Günlüğü. Ankara: Anı Yayıncılık.4.Yavaş, H., Mine Karakaya, M. (2022). Dijidrama ve Temel Etkinlikler Sınıfta ve Ekranada Yaratıcı Drama Ankara: Nobel Bilimsel
12	Matematik dersinde drama yönteminin kullanılması	Okuma çalışmaları, içeriğe uygun drama atölyesi hazırlanması.	1. Adigüzel, Ö. (2012). Eğitimde Yaratıcı Drama. Naturel Yayınevi.2. Calp, Ş., Kalyon Şahin, D., Bulut, P., & Kuşdemir, Y. (2020). İlkokulda Drama Uygulamaları. Ankara: Vizetek Yayınları. (3.Baskı).3. Üstündağ, T. (2014). Yaratıcı Drama Öğretmenimin Günlüğü. Ankara: Anı Yayıncılık.4.Yavaş, H., Mine Karakaya, M. (2022). Dijidrama ve Temel Etkinlikler Sınıfta ve Ekranada Yaratıcı Drama Ankara: Nobel Bilimsel
13	Fen bilimleri dersinde drama yönteminin kullanılması	Okuma çalışmaları, içeriğe uygun drama atölyesi hazırlanması.	1. Adigüzel, Ö. (2012). Eğitimde Yaratıcı Drama. Naturel Yayınevi.2. Calp, Ş., Kalyon Şahin, D., Bulut, P., & Kuşdemir, Y. (2020). İlkokulda Drama Uygulamaları. Ankara: Vizetek Yayınları. (3.Baskı).3. Üstündağ, T. (2014). Yaratıcı Drama Öğretmenimin Günlüğü. Ankara: Anı Yayıncılık.4.Yavaş, H., Mine Karakaya, M. (2022). Dijidrama ve Temel Etkinlikler Sınıfta ve Ekranada Yaratıcı Drama Ankara: Nobel Bilimsel
14	Öğrencilerin uygulamalı sunumları	Okuma çalışmaları, içeriğe uygun drama atölyesi hazırlanması.	1. Adigüzel, Ö. (2012). Eğitimde Yaratıcı Drama. Naturel Yayınevi.2. Calp, Ş., Kalyon Şahin, D., Bulut, P., & Kuşdemir, Y. (2020). İlkokulda Drama Uygulamaları. Ankara: Vizetek Yayınları. (3.Baskı).3. Üstündağ, T. (2014). Yaratıcı Drama Öğretmenimin Günlüğü. Ankara: Anı Yayıncılık.4.Yavaş, H., Mine Karakaya, M. (2022). Dijidrama ve Temel Etkinlikler Sınıfta ve Ekranada Yaratıcı Drama Ankara: Nobel Bilimsel
15	Öğrencilerin uygulamalı sunumları	Okuma çalışmaları, içeriğe uygun drama atölyesi hazırlanması.	1. Adigüzel, Ö. (2012). Eğitimde Yaratıcı Drama. Naturel Yayınevi.2. Calp, Ş., Kalyon Şahin, D., Bulut, P., & Kuşdemir, Y. (2020). İlkokulda Drama Uygulamaları. Ankara: Vizetek Yayınları. (3.Baskı).3. Üstündağ, T. (2014). Yaratıcı Drama Öğretmenimin Günlüğü. Ankara: Anı Yayıncılık.4.Yavaş, H., Mine Karakaya, M. (2022). Dijidrama ve Temel Etkinlikler Sınıfta ve Ekranada Yaratıcı Drama Ankara: Nobel Bilimsel
16	Yıl sonu sınav haftası - Uygulamalı Sunumları	Okuma çalışmaları, içeriğe uygun drama atölyesi hazırlanması.	1. Adigüzel, Ö. (2012). Eğitimde Yaratıcı Drama. Naturel Yayınevi.2. Calp, Ş., Kalyon Şahin, D., Bulut, P., & Kuşdemir, Y. (2020). İlkokulda Drama Uygulamaları. Ankara: Vizetek Yayınları. (3.Baskı).3. Üstündağ, T. (2014). Yaratıcı Drama Öğretmenimin Günlüğü. Ankara: Anı Yayıncılık.4.Yavaş, H., Mine Karakaya, M. (2022). Dijidrama ve Temel Etkinlikler Sınıfta ve Ekranada Yaratıcı Drama Ankara: Nobel Bilimsel

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

KÜY2100 Öğretim İlke ve Yöntemleri

KÜY3100 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dramanın temel özelliklerini tanımlar.
Ö02	Dramanın tarihçesini açıklar.
Ö03	Dil becerilerini etkin kullanır.
Ö04	Farklı ders ve konularda drama atölyesi tasarlayıp uygulayabilir.
Ö05	Dramada kullanılan teknikleri açıklar.
Ö06	Dramada kullanılan teknikleri kullanır.
Ö07	Drama etkinlikleri planlar.
Ö08	Planladığı drama etkinliklerini uygular.
Ö09	Drama etkinliklerini değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Bilişim ve iletişim teknolojilerini eğitim-öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.
P03	Temel dil becerilerini etkili bir şekilde geliştirmeye yönelik kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P07	Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler öğretimi alan yeterliklerine sahip olarak, etkili demokratik vatandaşlık, evrensel ve kültürel değerlerin kazandırılması konusunda yeterli bilince sahip olur.
P19	Öğrencilerinin gelişim ve öğrenme özelliklerini yakından izleyerek bu özelliklere uygun öğrenme ortamları düzenler.
P04	Bilimsel ve mesleki etik değerlere duyarlı davranır.
P13	İlkokul düzeyindeki öğretim programlarına göre derslerin planlanmasında ve uygulanmasında öğrencinin aktif, öğretmenin ise rehber ve yönlendirici olacağı öğrenme ortamları tasarlar.
P15	Toplumsal sorumluluk bilinciyle, yaşadığı sosyal çevre için düzenlenen sanatsal, kültürel ve sosyal içerikli proje-etkinliklerin düzenlenmesinde rol alır.
P10	Matematik öğretimi alan yeterliklerini kullanarak matematiksel kavram ve ilişkilerin geliştirilmesine yönelik öğrenme ortamları tasarlar.
P05	Araştırma-sorgulama, problem çözme, etkili karar verme, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerine sahip olur.
P09	Matematik eğitimi ile öğrencilerine, fiziksel dünyayı anlamalarına yardımcı olacak şekilde bilgi ve donanım kazandırır..
P11	Fen bilimlerine ilişkin temel kavram bilgisine sahip olur. Fen bilimleriyle ilgili araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme ortamları tasarlar.
P12	Günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk alır ve bu sorunları çözmeye fen bilimlerine ilişkin bilgi, bilimsel süreç becerileri ve bilimsel araştırma yaklaşımlarını benimser.
P06	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri, yenilikleri ve yayınları takip eder.
P20	Öğrencilerinin, sanat, oyun ve sporda ulusaldan evrensele estetik bir bakış açısı geliştirmeleri için uygun ortamlar sağlar.
P01	Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimseyerek, demokratik, milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlere uygun olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirir.
P16	Toplumun ve dünyanın gündemindeki gelişmeleri izler, yorumlar, değerlendirir ve kendi alanı ile ilişkilendirir.
P17	Öğrenmede bireysel farklılıkları dikkate alarak bireyselleştirilmiş öğretim planlarını uygulayabilir.
P18	Okul, toplum ve çevre ilişkisinin önemine inanarak bireysel, toplumsal ve evrensel sorumluluklarını yerine getirir.
P02	Türkçeyi kurallarna uygun ve etkili kullanarak öğrencilerine ve çevresine örnek olur.
P14	Öğrencilerin süreç içerisinde izlendiği ve yönlendirildiği, anlamlı ve kalıcı öğrenmeyi destekleyecek ölçme ve değerlendirme stratejilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%60
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	1	30	30
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	4	3	5
Ö02	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	5	5	5	5	5	3	5	5
Ö04	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö06	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö07	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö08	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö09	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	5	4	4	5	5	5	5	5

Kırıkkale Üniversitesi