



Kırıkkale Üniversitesi

Eğitim Fakültesi
Sınıf Öğretmenliği

SNÖ0020	Çocuk Edebiyatı		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
3	SNÖ0020	Çocuk Edebiyatı	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sınıf Öğretmenliği

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; 1. Çocuk edebiyatının çocuğun gelişimindeki yerini, eğitsel önemini ve gereğini kavramış 2. Çocuk edebiyatının dünyada ve Türkiye'deki gelişimini takip edebilen 3. Çocuk edebiyatı ürünlerini eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilen 4. Çocuk kitaplarını biçim ve içerik açısından değerlendirip 5. Çocuğun yaşına, ilgisine, gelişimine vb. uygun nitelikli çocuk edebiyatı ürünlerini seçerek eğitim-öğretim sürecinde 6. Okuma kültürü oluşturmada etkin olarak kullanabilen öğretmen adayları yetiştirmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi; çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarının işlevi; çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi; okuma zevk ve alışkanlığının oluşturulmasında, kişisel ve akademik becerilerin geliştirilmesinde çocuk edebiyatının rolü ve örnek çalışmalar, etki(leşim)li uygulamalar; niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması; çocuklara seslenen çeşitli yazınsal türlerin (destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.) ve dilsel gereçlerin (sayımaca, tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. YASEMİN KUŞDEMİR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	1-Oğuzkan, Ferhan(1996), Çocuk Edebiyatı, Anı Yayıncılık ; 2-Çocuk Edebiyatı, Edt. Ayfer Şahin, Pegem Akademik Yayıncılık Çocuk Edebiyatı;
Dökümanlar	:	Giriş/ Dilek Tüfekçi Can.
Ödevler	:	1-Çocuk edebiyatı ve okuma kültürü-Sedat Sever(Tudem Yayınları, 2013.) ; 2-Örneklerle çocuk edebiyatı-Recep Nas (Ezgi Kitabevi, 2004); 3-
Sınavlar	:	Çocuk edebiyatı/ İbrahim Kıbrıs.(Tek Ağaç, 2006.); 4-Çocuk edebiyatı : giriş/ Dilek Tüfekçi Can(Eğitim Akademi Yayınevi, 2014.); 5-Çocuk edebiyatı : 0-6 yaş çocuk kitaplarında çocuk gerçekliği ve çocuğa yönelik/ Erkan Çer.(Eğiten Kitap-2016). 6Kuramdan uygulamaya çocuk edebiyatı -EDT.Tacetin Şimşek-(2016, Grafiker Yay.);
	:	1 Ödev / 1 Dönem sonu uygulamalı proje
	:	Vize

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı, içeriği, kaynaklar ve işleniş tanıtımı	İlgili kaynakların okunması, örneklerin incelenmesi	Kuramdan uygulamaya çocuk edebiyatı/ editör Tacettin Şimşek.
2	Çocuk, edebiyat, çocuk edebiyatı, kitap, dil, okuma kavramları	İlgili kaynakların okunması, örneklerin incelenmesi	1-Kuramdan uygulamaya çocuk edebiyatı/ editör Tacettin Şimşek.2-Türkçe öğretimi açısından çocuk edebiyatı/ Bayram Baş.
3	Dünya'da ve Türkiye'de Çocuk Edebiyatının Tarihi Gelişimi	İlgili kaynakların okunması, örneklerin incelenmesi	-Kuramdan uygulamaya çocuk edebiyatı, Edt.Tacetin Şimşek.-Çocuk Edebiyatı, Edt. Ayfer Şahin, Pegem Akademik Yayıncılık
4	Çocuk Yayınları (çizgi filmler, kitaplar, animasyonlar, boyama kitapları, resimli kitaplar)-Örnek çocuk yayınlarının incelenmesi	İlgili kaynakların okunması, örneklerin incelenmesi	Kuramdan uygulamaya çocuk edebiyatı/ editör Tacettin Şimşek.-Çocuk Edebiyatı, Edt. Ayfer Şahin, Pegem Akademik Yayıncılık
5	Çocuk Edebiyatı Türleri ve Çocuk Kitaplarının Özellikleri / Resimli çocuk kitabı inceleme-sesli okuma	İlgili kaynakların okunması, örneklerin incelenmesi	-Kuramdan uygulamaya çocuk edebiyatı, Edt.Tacetin Şimşek.-Çocuk Edebiyatı, Edt. Ayfer Şahin, Pegem Akademik Yayıncılık-Çocuk Edebiyatı Giriş, Dilek Tüfekçi, Can Eğitim Yayınevi
6	Çocuk Edebiyatı Türleri ve Çocuk Kitaplarının Özellikleri (içerik ve biçim) / Resimli çocuk kitabı inceleme-sesli okuma	İlgili kaynakların okunması, örnek çocuk kitaplarının incelenmesi ve okunması	-Kuramdan uygulamaya çocuk edebiyatı, Edt.Tacetin Şimşek.-Çocuk Edebiyatı, Edt. Ayfer Şahin, Pegem Akademik Yayıncılık-Çocuk Edebiyatı Giriş, Dilek Tüfekçi, Can Eğitim Yayınevi
7	Yaş gruplarına göre resimli çocuk kitapları / Resimli çocuk kitabı inceleme - etkileşimli okuma	İlgili kaynakların okunması inceleme	-Kuramdan uygulamaya çocuk edebiyatı, Edt.Tacetin Şimşek.-Çocuk Edebiyatı, Edt. Ayfer Şahin, Pegem Akademik Yayıncılık-Çocuk Edebiyatı Giriş, Dilek Tüfekçi, Can Eğitim Yayınevi
8	Dönem Ortası Değerlendirme Sınavı	İlgili kaynakların okunması, örnek çocuk kitaplarının incelenmesi	-Kuramdan uygulamaya çocuk edebiyatı, Edt.Tacetin Şimşek.-Çocuk Edebiyatı, Edt. Ayfer Şahin, Pegem Akademik Yayıncılık-Çocuk Edebiyatı Giriş, Dilek Tüfekçi, Can Eğitim Yayınevi
9	Çocuk edebiyatının kaynakları, Halk Edebiyatı Ürünleri: Masallar, Destan, Söylence, Fabl, Bilmece, Tekerleme / Ödev Sunumu	İlgili literatürün incelenmesi, kaynakların okunması, çocuk kitaplarının incelenmesi	-Kuramdan uygulamaya çocuk edebiyatı, Edt.Tacetin Şimşek.-Çocuk Edebiyatı, Edt. Ayfer Şahin, Pegem Akademik Yayıncılık-Çocuk Edebiyatı Giriş, Dilek Tüfekçi, Can Eğitim Yayınevi
10	Çocuk edebiyatının kaynakları, Halk Edebiyatı Ürünleri: Masallar, Destan, Söylence, Fabl, Bilmece, Tekerleme / / Ödev Sunumu	İlgili literatürün incelenmesi, kaynakların okunması, çocuk kitaplarının incelenmesi	-Kuramdan uygulamaya çocuk edebiyatı, Edt.Tacetin Şimşek.-Çocuk Edebiyatı, Edt. Ayfer Şahin, Pegem Akademik Yayıncılık-Çocuk Edebiyatı Giriş, Dilek Tüfekçi, Can Eğitim Yayınevi
11	Fantastik Eserler / Biyografiler / Bilgilendirici Eserler / Resimli çocuk kitabı inceleme - etkileşimli okuma	İlgili literatürün incelenmesi, kaynakların okunması, çocuk kitaplarının incelenmesi	-Kuramdan uygulamaya çocuk edebiyatı, Edt.Tacetin Şimşek.-Çocuk Edebiyatı, Edt. Ayfer Şahin, Pegem Akademik Yayıncılık-Çocuk Edebiyatı Giriş, Dilek Tüfekçi, Can Eğitim Yayınevi
12	Çocuk Dergileri; karikatür ve çizgi romanlar / Resimli çocuk kitabı inceleme-sesli okuma	İlgili literatürün incelenmesi, kaynakların okunması, çocuk kitaplarının incelenmesi	-Kuramdan uygulamaya çocuk edebiyatı, Edt.Tacetin Şimşek.-Çocuk Edebiyatı, Edt. Ayfer Şahin, Pegem Akademik Yayıncılık-Çocuk Edebiyatı Giriş, Dilek Tüfekçi, Can Eğitim Yayınevi
13	Dijital Çocuk Edebiyatı, Medya ve Teknoloji / Bibliyoterapi / Resimli çocuk kitabı inceleme - sesli okuma	İlgili literatürün incelenmesi, kaynakların okunması, çocuk kitaplarının incelenmesi	-Çocuk Edebiyatı, Edt. Ayfer Şahin, Pegem Akademik YayıncılıkÇocuk edebiyatı ve medya/ Canser Kardaş ; Diyaddin Alp.Çocuk edebiyatı : giriş/ Dilek Tüfekçi Can.Kuramdan uygulamaya çocuk edebiyatı/ editör Tacettin Şimşek.
14	Uygulama örnekleri - ödev sunumları	İlgili kaynakların okunması ve incelenmesi, örnek dergi temini	Kuramdan uygulamaya çocuk edebiyatı/ editör Tacettin Şimşek.
15	Uygulama örnekleri - ödev sunumları	İlgili kaynakların okunması ve incelenmesi	Kuramdan uygulamaya çocuk edebiyatı/ editör Tacettin Şimşek.Çocuk edebiyatı ve okuma kültürü/ Sedat Sever.Türkçe öğretimi açısından çocuk edebiyatı/ Bayram Baş.Çocuk edebiyatı : giriş/ Dilek Tüfekçi Can.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuk edebiyatı alanı ile ilgili kavram, olgu, ilke ve genellemeleri ve aralarındaki ilişkileri kavrar.
Ö02	İlkokul öğrencilerinin gelişim ve öğrenme psikolojilerine göre kitaplara duyabilecekleri ilgi düzeylerini bilir.
Ö03	Çocuk edebiyatı ilgili bilgi kaynaklarına erişir ve bunları kullanır.
Ö04	Çocuk edebiyatı ürünlerini eleştirel bir bakış açısıyla inceler
Ö05	Okuma alışkanlıklarını geliştirmede başvurabilecekleri yöntemleri kavrar.
Ö06	Çocuk edebiyatı çerçevesinde yayımlanmış çocuk kitapları ve bu kitaplarda olması gereken nitelikler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö07	Yayımlanmış çocuk kitaplarını inceler.
Ö08	Çocuk kitabı yazarlarını, resimleyicilerini, yayın evlerini tanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Bilişim ve iletişim teknolojilerini eğitim-öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.
P03	Temel dil becerilerini etkili bir şekilde geliştirmeye yönelik kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P07	Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler öğretimi alan yeterliklerine sahip olarak, etkili demokratik vatandaşlık, evrensel ve kültürel değerlerin kazandırılması konusunda yeterli bilince sahip olur.
P19	Öğrencilerinin gelişim ve öğrenme özelliklerini yakından izleyerek bu özelliklere uygun öğrenme ortamları düzenler.
P04	Bilimsel ve mesleki etik değerlere duyarlı davranır.
P13	İlkokul düzeyindeki öğretim programlarına göre derslerin planlanmasında ve uygulanmasında öğrencinin aktif, öğretmenin ise rehber ve yönlendirici olacağı öğrenme ortamları tasarlar.
P15	Toplumsal sorumluluk bilinciyle, yaşadığı sosyal çevre için düzenlenen sanatsal, kültürel ve sosyal içerikli proje-etkinliklerin düzenlenmesinde rol alır.
P10	Matematik öğretimi alan yeterliklerini kullanarak matematiksel kavram ve ilişkilerin geliştirilmesine yönelik öğrenme ortamları tasarlar.
P05	Araştırma-sorgulama, problem çözme, etkili karar verme, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerine sahip olur.
P09	Matematik eğitimi ile öğrencilerine, fiziksel dünyayı anlamalarına yardımcı olacak şekilde bilgi ve donanım kazandırır..
P11	Fen bilimlerine ilişkin temel kavram bilgisine sahip olur. Fen bilimleri ile ilgili araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme ortamları tasarlar.
P12	Günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk alır ve bu sorunları çözmede fen bilimlerine ilişkin bilgi, bilimsel süreç becerileri ve bilimsel araştırma yaklaşımlarını benimser.
P06	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri, yenilikleri ve yayınları takip eder.
P20	Öğrencilerinin, sanat, oyun ve sporda ulusaldan evrensele estetik bir bakış açısı geliştirmeleri için uygun ortamlar sağlar.
P01	Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimseyerek, demokratik, milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlere uygun olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirir.
P16	Toplumun ve dünyanın gündemindeki gelişmeleri izler, yorumlar, değerlendirir ve kendi alanı ile ilişkilendirir.
P17	Öğrenmede bireysel farklılıkları dikkate alarak bireyselleştirilmiş öğretim planlarını uygulayabilir.
P18	Okul, toplum ve çevre ilişkisinin önemine inanarak bireysel, toplumsal ve evrensel sorumluluklarını yerine getirir.
P02	Türkçeyi kurallarına uygun ve etkili kullanarak öğrencilerine ve çevresine örnek olur.
P14	Öğrencilerin süreç içerisinde izlendiği ve yönlendirildiği, anlamlı ve kalıcı öğrenmeyi destekleyecek ölçme ve değerlendirme stratejilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%60
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	30	2	60
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	19	19
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			119
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3	5	5	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5
Ö01	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Ö02	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4
Ö03	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	3	3	3
Ö04	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3
Ö05	2	4	4	4	3	5	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Ö06	2	4	4	4	3	5	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Ö07	2	4	4	4	3	5	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Ö08	2	4	4	4	3	5	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4

Kırıkkale Üniversitesi