



# Kırıkkale Üniversitesi

Eğitim Fakültesi  
Sınıf Öğretmenliği

SNÖ3004	Matematik Öğretimi 2			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	SNÖ3004	Matematik Öğretimi 2		3	3	4

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Sınıf Öğretmenliği

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

İlkokul matematik dersi öğretim programında yer alan kazanımlara uygun etkinlik hazırlamak ve sunmak ve Matematik eğitiminde ölçme ve değerlendirme yöntem tekniklerini benimsemek

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Kesirler, kesirleri öğrenmede öğrenci güçlükleri, kesirlerin farklı anlamları, kesir modelleri, denklik, karşılaştırma, sıralama, kesirlerle işlemler, ondalık kesirler, ondalık kesirlerle işlemler, program kazanımlarına uygun örnek etkinlikler; geometri çocukta geometrik düşüncenin gelişimi, 2 ve 3 boyutlu geometri konuları ve bunların öğretimi, programda bulunan geometri kazanımlarına uygun örnek etkinlikler; ölçme ve ölçüler, çocukta ölçme fikrinin gelişimi, boyut, alan, hacim, zaman ölçümleri, tartma, paralarımız, programda bulunan ölçme kazanımlarına uygun örnek etkinlikler veri yönetimi, tablo ve grafikler, programda bulunan veri kazanımlarına uygun örnek etkinlikler; matematik eğitiminde ölçme ve değerlendirme, çoklu ölçme-değerlendirme yöntem ve teknikleri.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Prof.Dr. VELİ TOPTAŞ

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Anlatım, tartışma, soru-yanıt, araştırma-
Kaynakları	: Altun, Murat. İlköğretim İkinci Kademe (6,7 ve 8. Sınıflar) Matematik Öğretimi. 6. Baskı. Bursa: Aktüel, 2008
Dökümanlar	: Olkun, Sinan ve Toluk Zülbiye. İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi. Ankara: Maya Yayıncılık, 2007.
Ödevler	: Haftalık Ödev
Sınavlar	: Vize+Final

**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kesirler ve kesirleri öğrenmede karşılaşılan öğrenci güçlükleri		
2	Kesirlerin farklı anlamları, kesir modelleri, denklik, karşılaştırma, sıralama		
3	Kesirlerle işlemler		
4	Ondalık kesirler, ondalık kesirlerle işlemler		
5	Kesirlere yönelik etkinlikler		
6	Ondalık kesirlere yönelik etkinlikler		
7	Geometri ve Çocukta Geometrik Düşünce Gelişimi		
8	Ara Sınav		
9	Geometri Kazanımına Uygun Örnekler		
10	Ölçme ve Ölçüler		
11	Çocukta ölçme fikrinin gelişimi, boyut, alan, hacim, zaman ölçümleri, tartma, paralarımız, programda bulunan ölçme kazanımlarına uygun örnek etkinlikler		
12	Veri yönetimi, tablo ve grafikler, programda bulunan veri kazanımlarına uygun örnek etkinlikler		
13	Veri yönetimi, tablo ve grafikler, programda bulunan veri kazanımlarına uygun ek etkinlikler		
14	Matematik eğitiminde ölçme ve değerlendirme, çoklu ölçme-değerlendirme yöntem ve teknikleri		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Matematik öğretiminin amaçlarını kavrayabilme. Matematik öğretiminin kısaca tarihçesini bilme.
Ö02	Matematik öğretiminde etkili olan kuram ve yaklaşımları kavrar. Matematik öğretiminin temel kavram/ilke ve genellemelerini kavrar
Ö03	Matematik öğretiminde yararlanılacak öğretim ve öğrenme stratejilerini/ yöntem ve tekniklerini kavrar/etkinliklerde bu stratejileri kullanır.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P08	Bilişim ve iletişim teknolojilerini eğitim-öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.
P03	Temel dil becerilerini etkili bir şekilde geliştirmeye yönelik kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P07	Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler öğretimi alan yeterliklerine sahip olarak, etkili demokratik vatandaşlık, evrensel ve kültürel değerlerin kazandırılması konusunda yeterli bilince sahip olur.
P19	Öğrencilerinin gelişim ve öğrenme özelliklerini yakından izleyerek bu özelliklere uygun öğrenme ortamları düzenler.
P04	Bilimsel ve mesleki etik değerlere duyarlı davranır.
P13	İlkokul düzeyindeki öğretim programlarına göre derslerin planlanmasında ve uygulanmasında öğrencinin aktif, öğretmenin ise rehber ve yönlendirici olacağı öğrenme ortamları tasarlar.
P15	Toplumsal sorumluluk bilinciyle, yaşadığı sosyal çevre için düzenlenen sanatsal, kültürel ve sosyal içerikli proje-etkinliklerin düzenlenmesinde rol alır.
P10	Matematik öğretimi alan yeterliklerini kullanarak matematiksel kavram ve ilişkilerin geliştirilmesine yönelik öğrenme ortamları tasarlar.
P05	Araştırma-sorgulama, problem çözme, etkili karar verme, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerine sahip olur.

P09	Matematik eğitimi ile öğrencilerine, fiziksel dünyayı anlamalarına yardımcı olacak şekilde bilgi ve donanım kazandırır..
P11	Fen bilimlerine ilişkin temel kavram bilgisine sahip olur. Fen bilimleriyle ilgili araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme ortamları tasarlar.
P12	Günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk alır ve bu sorunları çözmeye fen bilimlerine ilişkin bilgi, bilimsel süreç becerileri ve bilimsel araştırma yaklaşımlarını benimser.
P06	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri, yenilikleri ve yayınları takip eder.
P20	Öğrencilerinin, sanat, oyun ve sporda ulusaldan evrensele estetik bir bakış açısı geliştirmeleri için uygun ortamlar sağlar.
P01	Atatürk İke ve İnkılaplarını benimseyerek, demokratik, milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlere uygun olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirir.
P16	Toplumun ve dünyanın gündemindeki gelişmeleri izler, yorumlar, değerlendirir ve kendi alanı ile ilişkilendirir.
P17	Öğrenmede bireysel farklılıkları dikkate alarak bireyselleştirilmiş öğretim planlarını uygulayabilir.
P18	Okul, toplum ve çevre ilişkisinin önemine inanarak bireysel, toplumsal ve evrensel sorumluluklarını yerine getirir.
P02	Türkçeyi kurallarına uygun ve etkili kullanarak öğrencilerine ve çevresine örnek olur.
P14	Öğrencilerin süreç içerisinde izlendiği ve yönlendirildiği, anlamlı ve kalıcı öğrenmeyi destekleyecek ölçme ve değerlendirme stratejilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	5	4	20
Sunum/Seminer Hazırlama	5	4	20
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			150
AKTS Kredisi			5

#### Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
Ö01	3	3	3	4	4	3	3	2	5	5	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3
Ö02	3	2	2	3	3	2	2	3	5	5	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4
Ö03	4	3	3	2	3	4	4	3	5	5	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4

Kırıkkale Üniversitesi