



Kırıkkale Üniversitesi

Eğitim Fakültesi
Sınıf Öğretmenliği

SNÖ3003	Matematik Öğretimi 1			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
5	SNÖ3003	Matematik Öğretimi 1		3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sınıf Öğretmenliği

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Matematik öğretiminin amacını ve matematik öğretiminin temel ilkelerini açıklamak, matematik öğretim programını amaç, içerik, teknik ve öğrenme süreci ve değerlendirme açısından incelemek ve mikro düzeyde öğretimi uygulamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Matematik öğretiminin amacı ve temel ilkeleri, matematik öğretiminin tarihçesi, öğretme ve öğrenme stratejileri, matematik müfredatının amacı ve özellikleri; matematik eğitiminde önem becerileri, bağlantı, temsil, iletişim, muhakeme, problem çözme (stratejiler, süreç, problem türleri vb.), bilgi teknolojilerini kullanma, çocukta sayı kavramı geliştirme, basamak değeri, doğal sayıların yapı ve yapı özellikleri, aritmetik işlemler, 1'den 3'e matematik müfredatı ve bu konularla ilgili etkinlikler.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof.Dr. VELİ TOPTAŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Anlatım, tartışma, soru-yanıt, araştırma-inceleme
Kaynakları	: Olkun, Sinan ve Toluk Zülbiye. İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi. Ankara: Maya Yayıncılık, 2007.
Dökümanlar	: Altun, Murat. Eğitim Fakülteleri ve İlköğretim Öğretmenleri İçin Matematik Öğretimi Bursa: Aktüel, 2008.
Ödevler	: Haftalık Ödev
Sınavlar	: Vize+Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Matematik öğretiminin amacı ve temel ilkeleri ve matematik öğretiminin kısa tarihçesi		
2	Matematik öğretiminin amacı ve temel ilkeleri ve matematik öğretiminin kısa tarihçesi		
3	İlköğretim matematik programının kapsamı, amacı ve özellikleri		
4	Belli başlı öğrenme kuramları ve matematik öğrenimi ile ilişkileri		
5	Matematik eğitiminde önemli beceriler		
6	Basamak değeri ve doğal sayıların oluşumu ve yapısal özellikleri		
7	Ara Sınav		
8	Aritmetik işlemler		
9	İlköğretim matematik dersi sınıf öğretim programındaki ilgili konular, kazanımlar ve bunlara uygun etkinlik örnekleri.		
10	İlköğretim matematik dersi sınıf öğretim programındaki ilgili konular, kazanımlar ve bunlara uygun etkinlik örnekleri.		
11	İlköğretim matematik dersi sınıf öğretim programındaki ilgili konular, kazanımlar ve bunlara uygun etkinlik örnekleri.		
12	İlköğretim matematik dersi sınıf öğretim programındaki ilgili konular, kazanımlar ve bunlara uygun etkinlik örnekleri.		
13	İlköğretim matematik dersi sınıf öğretim programındaki ilgili konular, kazanımlar ve bunlara uygun etkinlik örnekleri.		
14	İlköğretim matematik dersi sınıf öğretim programındaki ilgili konular, kazanımlar ve bunlara uygun etkinlik örnekleri.		
15	İlköğretim matematik dersi sınıf öğretim programındaki ilgili konular, kazanımlar ve bunlara uygun etkinlik örnekleri.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Matematik öğretiminin amaçlarını kavrayabilme. Matematik öğretiminin kısaca tarihçesini bilme.
Ö02	Matematik öğretiminde yararlanılacak öğretim ve öğrenme stratejilerini/ yöntem ve tekniklerini kavrar/etkinliklerde bu stratejileri kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Bilişim ve iletişim teknolojilerini eğitim-öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.
P03	Temel dil becerilerini etkili bir şekilde geliştirmeye yönelik kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P07	Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler öğretimi alan yeterliklerine sahip olarak, etkili demokratik vatandaşlık, evrensel ve kültürel değerlerin kazandırılması konusunda yeterli bilince sahip olur.
P19	Öğrencilerinin gelişim ve öğrenme özelliklerini yakından izleyerek bu özelliklere uygun öğrenme ortamları düzenler.
P04	Bilimsel ve mesleki etik değerlere duyarlı davranır.
P13	İlkokul düzeyindeki öğretim programlarına göre derslerin planlanmasında ve uygulanmasında öğrencinin aktif, öğretmenin ise rehber ve yönlendirici olacağı öğrenme ortamları tasarlar.
P15	Toplumsal sorumluluk bilinciyle, yaşadığı sosyal çevre için düzenlenen sanatsal, kültürel ve sosyal içerikli proje-etkinliklerin düzenlenmesinde rol alır.

P10	Matematik öğretimi alan yeterliklerini kullanarak matematiksel kavram ve ilişkilerin geliştirilmesine yönelik öğrenme ortamları tasarlar.
P05	Araştırma-sorgulama, problem çözme, etkili karar verme, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerine sahip olur.
P09	Matematik eğitimi ile öğrencilerine, fiziksel dünyayı anlamalarına yardımcı olacak şekilde bilgi ve donanım kazandırır..
P11	Fen bilimlerine ilişkin temel kavram bilgisine sahip olur. Fen bilimleriyle ilgili araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme ortamları tasarlar.
P12	Günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk alır ve bu sorunları çözmeye fen bilimlerine ilişkin bilgi, bilimsel süreç becerileri ve bilimsel araştırma yaklaşımlarını benimser.
P06	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri, yenilikleri ve yayınları takip eder.
P20	Öğrencilerinin, sanat, oyun ve sporda ulusaldan evrensele estetik bir bakış açısı geliştirmeleri için uygun ortamlar sağlar.
P01	Atatürk İlke ve İnkılâplarını benimseyerek, demokratik, milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlere uygun olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirir.
P16	Toplumun ve dünyanın gündemindeki gelişmeleri izler, yorumlar, değerlendirir ve kendi alanı ile ilişkilendirir.
P17	Öğrenmede bireysel farklılıkları dikkate alarak bireyselleştirilmiş öğretim planlarını uygulayabilir.
P18	Okul, toplum ve çevre ilişkisinin önemine inanarak bireysel, toplumsal ve evrensel sorumluluklarını yerine getirir.
P02	Türkçeyi kurallarına uygun ve etkili kullanarak öğrencilerine ve çevresine örnek olur.
P14	Öğrencilerin süreç içerisinde izlendiği ve yönlendirildiği, anlamlı ve kalıcı öğrenmeyi destekleyecek ölçme ve değerlendirme stratejilerini kullanır.

Kırıkkale Üniversitesi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	5	4	20
Sunum/Seminer Hazırlama	5	4	20
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	2	3	3	2	2	3	3	3	3	5	5	5	5	4	3	3	3	3	4	2
Ö01	2	2	3	2	2	3	2	3	3	5	3	3	5	4	2	2	3	2	4	2
Ö02	2	2	3	2	2	2	2	3	3	5	4	3	5	4	2	3	3	2	3	2

Kırıkkale Üniversitesi