



# Kırıkkale Üniversitesi

Eğitim Fakültesi  
Sınıf Öğretmenliği

SNÖ0090	Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SNÖ0090	Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi	2	2	4

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Sınıf Öğretmenliği

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Risk altındaki çocuk grupları hakkında öğretmen adaylarını bilgilendirmek

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Çocukluk, risk grupları, çocuk hakları, çocukların korunması, uluslararası hukukta çocuk

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Doç.Dr. ERDEM HAREKET

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	1. Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme (RG 27.1.1995-22184) 2. Akyüz, E.: Çocuk Hukuku, Ankara 2010 (tavsiye edilen)
Dökümanlar	:	yardımcı kaynak)
Ödevler	:	
Sınavlar	:	
	:	Bir vize (%40), bir final (%60), bir bütünleme

**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çocuğun Tanımı		
2			
3	Genel Prensipler		
4	Sivil Haklar Ve Özgürlükler		
5	Temel Sağlık Ve Refah		
6	Eğitim, Boş Vakti Değerlendirme Ve Kültürel		
7	Etkinlikler		
8	Özel Koruma Önlemleri		
9	Çocuk Hakları Sözleşmesinin Önemli Maddeleri İle İlgili Durum		
10	Saptaması		
11	Ara sınav		
12	Çocuğun Yüksek Yaran		
13	Çocuğun Yaşama, Yaşamını Sürdürme Ve Gelişme Hakkı		
14	İsim Ve Vatandaşlık Hakkı		
15	Kimliğin Korunması		
16	Anne-Babadan Ayrılma		
17	İstisnar Ve İhmal		
18	Genel tekrar		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Risk gruplarını tanım
Ö02	Çocuk koruma mekanizmalarını tanım
Ö03	Uluslararası çocuk koruma mevzuatını öğrenir

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P08	Bilişim ve iletişim teknolojilerini eğitim-öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.
P03	Temel dil becerilerini etkili bir şekilde geliştirmeye yönelik kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P07	Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler öğretimi alan yeterliklerine sahip olarak, etkili demokratik vatandaşlık, evrensel ve kültürel değerlerin kazandırılması konusunda yeterli bilince sahip olur.
P19	Öğrencilerinin gelişim ve öğrenme özelliklerini yakından izleyerek bu özelliklere uygun öğrenme ortamları düzenler.
P04	Bilimsel ve mesleki etik değerlere duyarlı davranır.
P13	İlkokul düzeyindeki öğretim programlarına göre derslerin planlanmasında ve uygulanmasında öğrencinin aktif, öğretmenin ise rehber ve yönlendirici olacağı öğrenme ortamları tasarlar.
P15	Toplumsal sorumluluk bilinciyle, yaşadığı sosyal çevre için düzenlenen sanatsal, kültürel ve sosyal içerikli proje-etkinliklerin düzenlemesinde rol alır.
P10	Matematik öğretimi alan yeterliklerini kullanarak matematiksel kavram ve ilişkilerin geliştirilmesine yönelik öğrenme ortamları tasarlar.
P05	Araştırma-sorgulama, problem çözme, etkili karar verme, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerine sahip olur.
P09	Matematik eğitimi ile öğrencilerine, fiziksel dünyayı anlamalarına yardımcı olacak şekilde bilgi ve donanım kazandırır.

P11	Fen bilimlerine ilişkin temel kavram bilgisine sahip olur. Fen bilimleri ile ilgili araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme ortamları tasarlar.
P12	Günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk alır ve bu sorunları gözmede fen bilimlerine ilişkin bilgi, bilimsel süreç becerileri ve bilimsel araştırma yaklaşımlarını benimser.
P06	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri, yenilikleri ve yayınları takip eder.
P20	Öğrencilerinin, sanat, oyun ve sporda ulusaldan evrensele estetik bir bakış açısı geliştirmeleri için uygun ortamlar sağlar.
P01	Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimseyerek, demokratik, milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlere uygun olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirir.
P16	Toplumun ve dünyanın gündemindeki gelişmeleri izler, yorumlar, değerlendirir ve kendi alanı ile ilişkilendirir.
P17	Öğrenmede bireysel farklılıkları dikkate alarak bireyselleştirilmiş öğretim planlarını uygulayabilir.
P18	Okul, toplum ve çevre ilişkisinin önemine inanarak bireysel, toplumsal ve evrensel sorumluluklarını yerine getirir.
P02	Türkçeyi kurallarına uygun ve etkili kullanarak öğrencilerine ve çevresine örnek olur.
P14	Öğrencilerin süreç içerisinde izlendiği ve yönlendirildiği, anlamlı ve kalıcı öğrenmeyi destekleyecek ölçme ve değerlendirme stratejilerini kullanır.

Kırıkkale Üniversitesi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	14	2	28
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			114
AKTS Kredisi			4

#### Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P03	P04
Tüm		4
Ö01		3
Ö02	2	

Kırıkkale Üniversitesi