



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Eğitimi (YL/Tezli)

SNÖ8018	Eğitim Hukukunda Öğrencilerin Hakları ve Yasal Mevzuatlar					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
1	SNÖ8018	Eğitim Hukukunda Öğrencilerin Hakları ve Yasal Mevzuatlar	3	3	7	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Eğitimi (YL/Tezli)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Hukuk ve yönetim hukukunun temel kavramları, eğitim ve hukuk ilişkisinin kurulması ve MEB mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmayı sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Hukuk ve yönetim hukukunun temel kavramları; yönetim hukukunun kaynakları; yönetimde haklar ve görevler; Çocuk Hakları Sözleşmesi ve İnsan Hakları Beyannamesi; öğretmenlerin idari ve yargısal denetimi; Türk Eğitim Sistemini kuran ve düzenleyen temel yasalar; eğitim paydaşlarının görev, hak ve sorumlulukları.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. ERDEM HAREKET

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Hukuk ve yönetim hukukunun temel kavramları; yönetim hukukunun kaynakları; yönetimde haklar ve görevler; Çocuk Hakları Sözleşmesi ve
Kaynakları	:	İnsan Hakları Beyannamesi; öğretmenlerin idari ve yargısal denetimi; Türk Eğitim Sistemini kuran ve düzenleyen temel yasalar; eğitim
Dökümanlar	:	paydaşlarının görev, hak ve sorumlulukları.
Ödevler	:	Eğitim Hukuku ile ilgili makaleler
Sınavlar	:	Karaman Kepenekçi, Y. ve Taşkın, P. (2017). Eğitim hukuku. Ankara: Siyasal Yayıncılık. Akyüz, E. (2016). Çocuk hukuku, çocukların hakları ve korunması. Ankara: PegemA Yayıncılık

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma ve ders hakkında bilgi verme		
2	Hukuk, yönetim ve eğitim kavramları		
3	Temel hukuk bilgisi		
4	Yönetim hukukunun kaynakları		
5	Yönetimde haklar ve görevler		
6	Eğitim hukukunun hukuk sistemi içindeki yeri ve kapsamı		
7	Eğitim hukukunun Türkiye'deki tarihi ve gelişme perspektifi		
8	Eğitim hakkının ulusal yasal dayanakları		
9	Eğitim hakkının uluslararası yasal dayanakları		
10	Çocuk hakları ve Çocuk Hakları Sözleşmesi		
11	Türk Eğitim Sistemini kuran ve düzenleyen temel yasalar		
12	Öğretmenlerin idari ve yargısal denetimi		
13	Eğitim paydaşlarının görev, hak ve sorumlulukları		
14	Eğitim mevzuatı (yönetmelik) analizi etkinliği		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitim ve hukuk kavramlarını tartışır.
Ö02	Temel hukuk kavramlarını bilir ve tartışır.
Ö03	Eğitim Hukukunun Hukuk Sistemi İçindeki Yerini bilir ve kapsamına hakimdir.
Ö04	Eğitim hukukunun Türkiye'deki tarihi ve gelişme perspektifini bilir ve tartışır.
Ö05	Eğitim hakkının ulusal ve uluslararası yasal dayanaklarını bilir.
Ö06	Çocuk hakları ve Çocuk Hakları Sözleşmesini bilir ve tartışır.
Ö07	Eğitim sisteminde işgören disiplinini tartışır.
Ö08	Türk Eğitim Sistemini kuran ve düzenleyen temel yasaları bilir.
Ö09	Öğretmenlerin idari ve yargısal denetimini bilir.
Ö10	Eğitim paydaşlarının görev, hak ve sorumlulukları bilir.
Ö11	Eğitim mevzuatı (yönetmelik) analizini yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilimsel ve mesleki etik değerlerine sahip olur ve çalışmalarını bu değerleri temele alarak yürütür.
P07	Sınıf öğretmenliği ile ilgili uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir
P08	Alanı ile ilgili yaptığı bilimsel araştırma sonuçlarını ulusal/uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak paylaşır.
P06	Teknolojik gelişmeleri yakından takip eder ve alanı ile ilgili bilimsel ve mesleki çalışmalarda teknolojik araçları etkili bir şekilde kullanır
P02	Bilimsel düşünme, araştırma ve değerlendirme faaliyetlerine yönelik gerekli donanıma sahip olur
P03	Fen ve matematik okuryazarlığı ile etkili okuma yazma becerilerine yönelik akademik alan yazına hakim olur
P04	Bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olur

P01 Sınıf eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde meslek ve alan bilgisine yönelik gerekli donanıma sahip olur

P09 Sınıf öğretmenliği alanında edindiği bilgileri ve problem çözme becerisini disiplinler arası çalışmalarda kullanır

Kırıkkale Üniversitesi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	5	5	25
Sunum/Seminer Hazırlama	2	8	16
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			117
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09
Tüm	2	3	5	2	5	3	4	4	5
Ö01	3	3	3	3	3	3	4	3	5
Ö02	3	4	3	4	5	4	2	3	2
Ö03	2	3	2	3	4	4	5	4	2
Ö04	4	5	4	4	2	5	3	5	3
Ö05	5	4	4	3	3	4	4	3	3
Ö06	3	4	2	4	3	5	4	2	3
Ö07	2	5	3	4	5	5	4	4	3
Ö08	3	4	5	4	3	2	4	4	2
Ö09	5	4	4	5	5	5	4	4	4
Ö10	4	5	5	4	3	4	5	2	5
Ö11	3	4	4	4	5	5	4	4	3

Kırıkkale Üniversitesi