



Kırıkkale Üniversitesi

Eğitim Fakültesi
Sınıf Öğretmenliği

SNÖ2004	Türkçe Öğretimi		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
4	SNÖ2004	Türkçe Öğretimi	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sınıf Öğretmenliği

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Sınıf öğretmeni adaylarının ilkököl Türkçe müfredatını tanımasını ve öğrenmesini sağlamak, programın gerektirdiği yeterlikleri geliştirmek, ders içeriğine uygun öğrenme-öğretme yaklaşımlarını benimseyerek uygulama becerisi geliştirmektir. Öğretmen adaylarının, ilkököl öğrencilerinin temel dil becerilerinin (dinleme, konuşma, okuma , yazma) geliştirilmesine yönelik bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkçe öğretiminde ve dil becerilerinin geliştirilmesinde uygun yöntem ve teknikler; okuma, yazma, dinleme, konuşma, görsel okuma ve sunu, anlama becerilerinin geliştirilmesi; İlköğretim Türkçe programının incelenmesi; ders kitaplarının yapısı; metinlerin yapısı ve türleri; okuma, okuduğunu anlama ve sorular; okuma ve yazma yoluyla eleştirel düşüncenin geliştirilmesi; şiir öğretimi, dinleme, konuşma, okuma, yazma ve anlamın değerlendirilmesi; dil becerilerinin diğer derslerle ilişkisi; temel dil becerilerine yönelik öğretim programıyla ilişkili etkinlik ve uygulamalar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. YASEMİN KUŞDEMİR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynaklar	:	Okuma yazma eğitimi ve teknoloji / Mustafa Ulusoy ; Yazma eğitimi / Ali Göçer; Anlatma teknikleri 2 : Uygulamalı yazma eğitimi / Osman
Dökümanlar	:	Gündüz, Tacettin Şimşek; Türkçe öğretimi açısından çocuk edebiyatı / Bayram Baş
Ödevler	:	
Sınavlar	:	Haftalık Ödevler - İlköğretim 1-4. sınıf düzeyinde seçilen bir metnin uygulanmasına yönelik planın hazırlanması ve sınıfta sunulması Vize+Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkçenin ve ilkokullarda Türkçe öğretiminin önemi Türkçe öğretimi ile ilgili temel kavramlar ve ilkeler	Türkçe Öğretimi İle ilgili kaynaklar okunup incelenir.	Dinleme eğitimi / Yusuf DoğanAnlama sürecinde Türkçenin yapısal işlevleri / Bilginer OnanUygulamalı türkçe öğretimi / Feyzi M. Öz
2	İlköğretim öğrencilerinin dil gelişim özellikleri	Çocuk psikolojisi, öğrenme ve gelişim psikolojisi ile ilgili kaynaklar okunur ve incelenir.	Eğitim psikolojisi : gelişim-öğrenme-öğretim / ed.: Binnur YeşilyaprakGelişim Ve Öğrenme / Hasan Bacanlı
3	MEB Türkçe Dersi Öğretim Programının (İlköğretim ve Ortaokul 1-8. Sınıflar) özellikleri	Talim Terbiye Kurulu Tarafından hazırlanan Türkçe Öğretim programı incelenir	Eğitimde program geliştirme : kuramdan uygulamaya / Özcan Demirel
4	Temel dil becerisi olarak dinleme eğitimi, dinleme becerisinin geliştirilmesine yönelik yöntem, teknik ve uygulamalar, eleştirel dinleme, medya okuryazarlığı	Dinleme eğitimi ile ilgili kaynakların okunması, Türkçe öğretim programındaki dinlemeye ilişkin kazanımların incelenmesi, gözlem	Dinleme eğitimi / Yusuf Doğan
5	Temel dil becerisi olarak konuşma eğitimi, konuşma becerisinin geliştirilmesine yönelik yöntem, teknik ve uygulamalar, hikaye anlatımı. hazırlıklı-hazırlıksız konuşma	Konuşma eğitimi ile ilgili kaynakların okunması, Türkçe öğretim programındaki konuşmaya ilişkin kazanımların incelenmesi, gözlem	Diksiyon ve konuşma eğitimi / Fulya Topcuoğlu, Mehtap Özden
6	Okuma ve Anlama eğitimi, okuma becerisini geliştirmeye yönelik yöntem, teknik ve uygulamalar, akıcı okuma ve okuduğunu anlama stratejileri	Türkçe Öğretim programındaki okuma ve anlamaya ilişkin kazanımlar incelenir, ilkököl ders kitapları incelenir, gözlemler yapılır.	Programa Uygun Türkçe Öğretim Yöntemleri Hayati AkyolOkuma yazma eğitimi ve teknoloji / Mustafa UlusoyOkuma eğitimi / Ali Fuat Arıcı
7	Okuma ve anlama eğitiminde metinler ve metin türleri; bilgilendirici ve hikaye edici metinlerin yapısı. ve anlam kurma .	Türkçe öğretim programındaki okuma, anlama ve metinlerle ilgili kazanımlar incelenir.Okuma eğitimi ile ilgili kaynaklar incelenir, ilkököl ders kitapları incelenir, gözlem yapılır.	Türkçe öğretim yöntemleri / Hayati AkyolOkuma yazma eğitimi ve teknoloji / Mustafa UlusoyMetin türlerine göre okuma eğitimi / Mehmet Temizkan
8	Ara Sınav	Türkçe Öğretimi konulu kaynaklar okunur incelenir.	Türkçe öğretim yöntemleri / Hayati AkyolTürkçe ilkököl ve yazma öğretimi / editör Metin Elkatmış
9	Sorular, soruların metinler arası okuma ve anlamaya etkisi; soruların sınıflandırılması .	Türkçe öğretim programındaki okuma, anlama, metinler ve sorularla ilgili kazanımlar incelenir.İlköğretim ders kitaplarındaki sorular incelenir, gözlem yapılır.	Türkçe öğretim yöntemleri / Hayati AkyolOkuma yazma eğitimi ve teknoloji / Mustafa UlusoyMetin türlerine göre okuma eğitimi / Mehmet Temizkan
10	Yazma becerisinin geliştirilmesine yönelik strateji, yöntem ve teknikler, yaklaşımlar, Yazma öğretiminde kullanılan araç-gereçler ,yazma öğretiminde kullanılan değerlendirme yolları	İlköğretim Türkçe öğretim programındaki yazma ile ilgili kazanımların incelenmesi, ilkököl öğrencilerinin yazı örneklerini incelenir.	Yazma eğitimi / Ali GöçerAnlatma teknikleri 2 : Uygulamalı yazma eğitimi / Osman Gündüz, Tacettin ŞimşekYazma eğitimi / ed.: Murat Özbay
11	Görsel okuryazarlık, görsel sunu, karikatürler, grafik ve tablolar, resimli çocuk kitapları, temel dil becerilerinin gelişiminde görsellerin rolü	İlköğretim ders kitaplarındaki ve resimli çocuk kitaplarındaki görsellerin incelenmesi.	Türkçe öğretimi açısından çocuk edebiyatı / Bayram Baş
12	Şiirlerin öğretimi.Okuma ve yazma gücününün tanınması ve giderilmesine yönelik yol ve yöntemler.	Türkçe ders kitaplarındaki şiirlerin incelenmesi.Okuma ve yazmada geri kalmış ilkököl öğrencilerinin gözlenmesi.	Kırlangıç Kanat Vuruşu ; Çocuklara Günümüz Şiirinden Örnekler / Ali PüsküllüoğluTürkçe Öğretimi-Hayati AKYOLDersimiz çocuk : Çocuk üzerine düşünce yazıları / Mustafa Ruhi Şirin

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Uygulama ödevi sunumu.	Uygulama ödevi sunumunun hazırlanması.	Türkçe Öğretimi-Hayati AKYOL
14	Uygulama ödevi sunumu.	Uygulama ödevi sunumunun hazırlanması.	Türkçe Öğretimi-Hayati AKYOL
15	Yıl sonu sınavı	Dönem boyunca yapılan çalışmaların okunup incelenmesi	Türkçe Öğretimi-Hayati AKYOL

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
OZD1104 Türk Dili II	
OZD1111 Türk Dili I	
SNÖ0050 İlkokul Ders Kitapları İncelemesi	
SNÖ0060 İlkokul Programı	
SNÖ2005 İlkokuma ve Yazma Öğretimi	
KÜY0330 Kültür ve Dil	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçenin ve ilkokullarda Türkçe dersinin önemini açıklar.
Ö02	Türkçe öğretimi ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri açıklar.
Ö03	MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı'nın (İlkokul ve Ortaokul 1-8. Sınıflar) özelliklerini açıklar.
Ö04	Türkçe dersi kitaplarının ve kitaplardaki metinlerin özelliklerini açıklar.
Ö05	Dinleme, konuşma, okuma, okuduğunu anlama, yazma, şiir ve görsel okuma öğretiminde uygun yöntemleri kullanır.
Ö06	Metin içi, metin dışı ve metinler arası anlam kurmayı açıklar.
Ö07	Dinleme, konuşma, okuma, okuduğunu anlama, yazma, şiir ve görsel okuma öğretiminde kullanılabilecek araç-gereçlerin ve değerlendirme yollarının özelliklerini açıklar, bunları hazırlar ve kullanır.
Ö08	Türkçe dersleri için günlük plan tasarlar.
Ö09	Dersin önemini farkına varır.
Ö10	Etkinliklere gönüllü olarak katılır.
Ö11	Verilen kaynaklardan etkili olarak yararlanır.
Ö12	Raporlarını ve planlarını özenle hazırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P08	Bilişim ve iletişim teknolojilerini eğitim-öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.
P03	Temel dil becerilerini etkili bir şekilde geliştirmeye yönelik kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P07	Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler öğretimi alan yeterliklerine sahip olarak, etkili demokratik vatandaşlık, evrensel ve kültürel değerlerin kazandırılması konusunda yeterli bilince sahip olur.
P19	Öğrencilerinin gelişim ve öğrenme özelliklerini yakından izleyerek bu özelliklere uygun öğrenme ortamları düzenler.
P04	Bilimsel ve mesleki etik değerlere duyarlı davranır.
P13	İlkokul düzeyindeki öğretim programlarına göre derslerin planlanmasında ve uygulanmasında öğrencinin aktif, öğretmenin ise rehber ve yönlendirici olacağı öğrenme ortamları tasarlar.
P15	Toplumsal sorumluluk bilinciyle, yaşadığı sosyal çevre için düzenlenen sanatsal, kültürel ve sosyal içerikli proje-etkinliklerin düzenlenmesinde rol alır.
P10	Matematik öğretimi alan yeterliklerini kullanarak matematiksel kavram ve ilişkilerin geliştirilmesine yönelik öğrenme ortamları tasarlar.
P05	Araştırma-sorgulama, problem çözme, etkili karar verme, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerine sahip olur.
P09	Matematik eğitimi ile öğrencilerine, fiziksel dünyayı anlamalarına yardımcı olacak şekilde bilgi ile donanım kazandırır..
P11	Fen bilimlerine ilişkin temel kavram bilgisine sahip olur. Fen bilimleri ile ilgili araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme ortamları tasarlar.
P12	Günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk alır ve bu sorunları çözmeye fen bilimlerine ilişkin bilgi, bilimsel süreç becerileri ve bilimsel araştırma yaklaşımlarını benimser.
P06	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri, yenilikleri ve yayınları takip eder.
P20	Öğrencilerinin, sanat, oyun ve sporda ulusaldan evrensele estetik bir bakış açısı geliştirmeleri için uygun ortamlar sağlar.
P01	Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimseyerek, demokratik, milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlere uygun olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirir.
P16	Toplumun ve dünyanın gündemindeki gelişmeleri izler, yorumlar, değerlendirir ve kendi alanı ile ilişkilendirir.
P17	Öğrenmede bireysel farklılıkları dikkate alarak bireyselleştirilmiş öğretim planlarını uygulayabilir.
P18	Okul, toplum ve çevre ilişkisinin önemine inanarak bireysel, toplumsal ve evrensel sorumluluklarını yerine getirir.
P02	Türkçeyi kurallarına uygun ve etkili kullanarak öğrencilerine ve çevresine örnek olur.
P14	Öğrencilerin süreç içerisinde izlendiği ve yönlendirildiği, anlamlı ve kalıcı öğrenmeyi destekleyecek ölçme ve değerlendirme stratejilerini kullanır.

