|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Ders İçeriği** | **Önerilen Okumalar** |
| **9** | Eleştirel Düşünme | * Akbıyık, C., & Seferoğlu, S. S. (2002). Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ve Akademik Başarı. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 3(32), 90-99.
* Nosich, G. M. (2018). Disiplinlerarası Eleştirel Düşünme Rehberi. Anı Yayıncılık
* Özdemir, N. (2023). Eleştirel düşünme eğitimi ile ilgili ortaokul matematik öğretmenlerinin görüşleri. (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü (sayfa 12-20)
 |

**ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİSİ**

Hızla gelişen sanayii çağına gelindiği 21.yy’da, bilim ve teknolojinin gelişmesiyle eleştirel düşünmenin önemi her geçen saniye biraz daha artmaktadır. Alanyazına bakıldığında eleştirel düşünmenin yeni bir kavram olmadığı ancak bu yüzyılda eleştirel düşünme becerisine ihtiyacın bariz biçimde arttığı gözlenmektedir (Fitriani, Zubaidah, Susilo, & Al Muhdhar, 2020; Palavan, 2020; Snyder & Snyder, 2008). Ennis’e göre eleştirel düşünme hem yetenekleri hem de eğilimleri içeren, aynı zamanda neye inanacağına ve ne yapacağına karar verme eylemidir (Ennis, 1991).

Bu hafta eleştirel düşünme becerisi detaylıca ele alınıp, eleştirel düşünmenin alt boyutları da tartışılacaktır. Ayrıca eleştirel düşünmenin eğitimdeki önemine de dikkat çekilecektir.