



**KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**



<b>Bölüm</b>	Temel Eğitim
<b>Program</b>	Sınıf Eğitimi
<b>Ders Kodu ve Adı</b>	SNÖ080 KAPSAYICI DİL ÖĞRETİMİ
<b>Ders Sorumlusu</b>	Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR
<b>e-posta</b>	yaseminkusdemir@kku.edu.tr
<b>Ders Türü</b>	Alan Eğitimi Seçmeli Ders
<b>Ders Kredisi / AKTS</b>	2 / 4
<b>Haftalık Ders Saati</b>	2
<b>Ders Amaçları</b>	Bu dersin amacı, sınıf öğretmenleri adaylarının tespit edilebilir zihinsel ve fiziksel engeli olmadığı halde okuryazarlık becerisi kazanamayan ilkökul öğrencilerine destek olma; Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi hususunda beceriler kazanma; bireysel farklılıkları dikkate alarak farklılaştırılmış öğretim stratejilerine uygun eğitim ortamı tasarlama ve uygulama; farklı sebeplerden dolayı dil becerileri düşük düzeyde kalmış ilkökul öğrencilerine müdahalede bulunma kabiliyeti kazandırmaktır.
<b>Ders Tanımı / İçeriği</b>	Bu derste, tespit edilebilir zihinsel ve fiziksel engeli olmadığı hâlde düzeyine uygun okuma, yazma, konuşma, dinleme ve görsel okuryazarlık becerileri kazanamamış öğrencilerin dil becerilerini geliştirmek amacıyla, zenginleştirilmiş dil öğretim etkinlikleri hazırlama ve uygulama çalışmaları üzerinde durulur; ana dili farklı olan çocuklara nasıl okuma yazma öğretimi yapılacağıyla ilgili teknik, yöntem ve etkinlikler üzerinde durulur; farklı sosyo-ekonomik kesimlerden farklı düzeyde önbilgilerle okula gelmiş ve bundan dolayı dil becerilerini kazanma ve kullanmada sorun yaşayan öğrencilerle, okul ve ev ortamında değişik nedenlerden dolayı (öğretmen değişikliği, uyum sağlayamama, ev şartlarının yetersizliği, aile içi şiddet ve geçimsizlik vb.) dil becerilerini yeterli düzeyde kazanıp kullanamayan öğrencilere nasıl öğretim yapılacağı hususları üzerinde durulur; göç yoluyla gelen çocuklara Türkçenin yabancı dil/ikinci dil olarak öğretimi ve öğretim sürecinde kullanılan yaklaşımlar, yöntemler, teknikler ve uygulamalar.
<b>Yöntem ve Teknikler</b>	Tartışma, grup çalışmaları, beyin fırtınası, araştırma-inceleme-ödev dayalı çalışmaların sunumu, anlatım, soru-cevap, gözlem
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	1. Tespit edilebilir zihinsel ve fiziksel engeli olmadığı halde okuryazarlık becerisi kazanamamış öğrencilere müdahalede bulunacak çalışmalar yapar ve vaka çalışması olarak sunar. 2. Ana dili farklı olan çocuklara nasıl öğretim yapılacağı üzerine uygulamalı örnekler hazırlar. 3. Anadilde ve yabancı dilde okuma yazma hakkında araştırmalar yapar. 4. Kapsayıcı dil eğitimine ilişkin uygulamalar yapabilir. 5. Farklılaştırılmış öğretim stratejisini kullanarak ders planları hazırlar ve uygular.
<b>Kaynaklar</b>	1. Disleksi ile başa çıkmak için 100+ öneri, Gavin Reid, Shannon Green (Çev. Serpil Aras) 2. Türkçe Öğretim Yöntemleri, Hayati Akyol 3. Türkçe Öğretimi, Hayati Akyol-Ayfer Şahin 4. Kuramdan Uygulamaya Yazma Öğretimi, Hayati Akyol-Mustafa Yıldız 5. Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Edt. İlhan Erdem, Bahar Doğan, Hatice Altunkaya 6. Kuramdan Uygulamaya Çocuk Edebiyatı, Edt. Tacettin Şimşek 7. Farklılaştırılmış Öğretim Stratejileri, Gayle G. Gregory (Çeviren Mehmet Akif Sözer) 8. Herkes İçin Kapsayıcı Eğitim, Hüseyin Şimşek
<b>Değerlendirme biçimi</b>	<b>Ara Değerlendirme</b> Yazılı Sınav (Açık uçlu sorular – yüz yüze sınav) + Ödev (Okuma ve yazma güçlüğü ile ilgili gözlem-vaka inceleme) <b>Dönem Sonu Sınavı</b> Yazılı Sınav (Açık uçlu sorular – yüz yüze sınav) + Ödev (İkinci dil eğitimi - Farklılaştırılmış öğretim gözlem-planlama-vaka inceleme)

## HAFTALIK PLANLAMA

Hafta	Ders İÇeriği	Derse Hazırlık
1	Ders içeriğinin ve amacının açıklanması	
2	Kapsayıcı eğitim-genel felsefesi-gerekçeleri-kapsam ve içeriği	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuramdan Uygulamaya Kapsayıcı Eğitim-Pervin Oya Taneri (Pegem Yayıncılık)</li> <li>✓ Kapsayıcı Dil Öğretimi- Emre ÜNAL (Vizetek Yayıncılık)</li> </ul>
3	Kapsayıcı öğrenme ortamları-Kapsayıcı öğretimde öğretim yöntem ve teknikleri- Ölçme ve değerlendirme	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuramdan Uygulamaya Kapsayıcı Eğitim-Pervin Oya Taneri (Pegem Yayıncılık) / Kapsayıcı Dil Öğretimi- Emre ÜNAL (Vizetek Yayıncılık)</li> </ul>
4	Kapsayıcı dil eğitimiyle ilgili kavramlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuramdan Uygulamaya Kapsayıcı Eğitim-Pervin Oya Taneri (Pegem Yayıncılık) / Kapsayıcı Dil Öğretimi- Emre ÜNAL (Vizetek Yayıncılık)</li> </ul>
5	Okuma ve yazma güçlüĐünün özellikleri, sebepleri, belirtiler ve müdahale süreci	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disleksi ile başa çıkmak için 100+ öneri, Gavin Reid, Shannon Green ; (Çev. Serpil Aras)</li> <li>✓ Türkçe Öğretim Yöntemleri, Hayati Akyol</li> <li>✓ Türkçe Öğretimi, Hayati Akyol-Ayfer Şahin</li> <li>✓ Kuramdan Uygulamaya Yazma Öğretimi, Hayati Akyol-Mustafa Yıldız</li> </ul>
6	Okuma ve yazma güçlüĐünün özellikleri, sebepleri, belirtiler ve müdahale süreci	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disleksi ile başa çıkmak için 100+ öneri, Gavin Reid, Shannon Green ; (Çev. Serpil Aras)</li> <li>✓ Türkçe Öğretim Yöntemleri, Hayati Akyol</li> <li>✓ Türkçe Öğretimi, Hayati Akyol-Ayfer Şahin</li> <li>✓ Kuramdan Uygulamaya Yazma Öğretimi, Hayati Akyol-Mustafa Yıldız</li> </ul>
7	Okuma ve yazma güçlüĐünün özellikleri, sebepleri, belirtiler ve müdahale süreci	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disleksi ile başa çıkmak için 100+ öneri, Gavin Reid, Shannon Green ; (Çev. Serpil Aras)</li> <li>✓ Türkçe Öğretim Yöntemleri, Hayati Akyol</li> <li>✓ Türkçe Öğretimi, Hayati Akyol-Ayfer Şahin</li> <li>✓ Kuramdan Uygulamaya Yazma Öğretimi, Hayati Akyol-Mustafa Yıldız</li> </ul>
8	<b>Ara Değerlendirme</b>	➤ Sınav şekli: Yazılı – yüzyüze / Süre: 50-60 dakika
9	Ana dili İle İlgili Temel Kavramlar ve Tanımlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi Edt. İlhan Erdem, Bahar Doğan, Hatice Altunkaya</li> </ul>
10	Yabancı Dil Olarak Türkçe Eğitiminde okuma yazma öğretimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi Edt. İlhan Erdem, Bahar Doğan, Hatice Altunkaya</li> </ul>
11	Yabancı Dil Olarak Türkçe Eğitiminde okuma yazma öğretimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuramdan uygulamaya çocuk edebiyatı / editör Tacettin Şimşek</li> <li>✓ Türkçe öğretimi açısından çocuk edebiyatı / Bayram Baş</li> </ul>
12	Farklılaştırılmış Öğretim stratejisinin özellikleri ve uygulama süreci	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Farklılaştırılmış Öğretim Stratejileri, Gayle G. Gregory (Çeviren Mehmet Akif Sözer)</li> </ul>
13	Ödev, gözlem ve vaka sunumları	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disleksi ile başa çıkmak için 100+ öneri, Gavin Reid, Shannon Green ; (Çev. Serpil Aras)</li> <li>✓ Türkçe Öğretim Yöntemleri, Hayati Akyol</li> <li>✓ Türkçe Öğretimi, Hayati Akyol-Ayfer Şahin</li> <li>✓ Kuramdan Uygulamaya Yazma Öğretimi, Hayati Akyol-Mustafa Yıldız</li> <li>✓ Farklılaştırılmış Öğretim Stratejileri, Gayle G. Gregory (Çeviren Mehmet Akif Sözer)</li> </ul>
14	Ödev, gözlem ve vaka sunumları	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disleksi ile başa çıkmak için 100+ öneri, Gavin Reid, Shannon Green (Çev. Serpil Aras)</li> <li>✓ Türkçe Öğretim Yöntemleri, Hayati Akyol</li> <li>✓ Türkçe Öğretimi, Hayati Akyol-Ayfer Şahin</li> <li>✓ Kuramdan Uygulamaya Yazma Öğretimi, Hayati Akyol-Mustafa Yıldız</li> <li>✓ Farklılaştırılmış Öğretim Stratejileri, Gayle G. Gregory (Çeviren Mehmet Akif Sözer)</li> </ul>
15	Ödev, gözlem ve vaka sunumları	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disleksi ile başa çıkmak için 100+ öneri, Gavin Reid, Shannon Green Türkçe Öğretim Yöntemleri, Hayati Akyol</li> <li>✓ Türkçe Öğretimi, Hayati Akyol-Ayfer Şahin</li> <li>✓ Kuramdan Uygulamaya Yazma Öğretimi, Hayati Akyol-Mustafa Yıldız</li> <li>✓ Farklılaştırılmış Öğretim Stratejileri, Gayle G. Gregory (Çev. Mehmet Akif Sözer)</li> </ul>