

	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI	
SNÖ2004 TÜRKÇE ÖĞRETİMİ		
Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR İletişim Tel : Dahili 1398 İletişim e-posta : yaseminkusdemir@kku.edu.tr		Dersin Yeri : Baykan Sezer Derliği Dersin Zamanı :
Dersin Tanımı		
<p>Türkçe öğretiminde kullanılabilecek çağdaş yöntem ve teknikler; okuma, yazma, dinleme, konuşma, anlama becerilerinin geliştirilmesi; okuma güçlüklerinin tanınması ve giderilmesi; okuma metinlerinin yapısı; şiirlerin, bilgilendirici ve hikâye edici metinlerin öğretimi, metinler arası okuma ve yazma; metinlerden anlam kurma, kelime hazinesinin geliştirilmesi, medya okuryazarlığı (görsel okuma ve sunu), okuma ve teknoloji kullanımı, metinlerden anlam kurmayla ilgili sorular ve türleri; okuma ve yazma yoluyla eleştirel düşüncenin geliştirilmesi; hızlı okuma ve teknikleri; ana fikir öğretimi ve yöntemleri; okumanın amaçları, türleri ve kuralları; okuma, yazma, dinleme, konuşma ve anlamının değerlendirilmesi; İlkokul Türkçe programının incelenmesi, diğer derslerle ilişkisi konuları işlenecektir.</p>		
Dersin Amacı		
<p>Bu dersin amacı, Sınıf öğretmeni adaylarının ilkökul Türkçe müfredatını tanımasını ve öğrenmesini sağlamak, programın gerektirdiği yeterlikleri geliştirmek, ders içeriğine uygun öğrenme-öğretme yaklaşımlarını benimseyerek uygulama becerisi geliştirmektir. Öğretmen adaylarının, ilkökul öğrencilerinin temel dil becerilerinin (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirilmesine yönelik bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamaktır.</p>		

Hafta	Ders İçeriği	Derse Hazırlık
1	(Dersin amacı, içeriği, kaynaklar ve işlenişin tanıtımının yapılması.) Türkçenin ve ilkökullarda Türkçe öğretiminin önemi Türkçe öğretimi ile ilgili temel kavramlar ve ilkeler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>(DİKKAT!!! İlk derse katılım önemlidir.)</i> ▪ Türkçe Öğretim Yöntemleri, Hayati Akyol
2	*Türkçenin ve ilkökullarda Türkçe öğretiminin önemi Türkçe öğretimi ile ilgili temel kavramlar ve ilkeler *İlkokul öğrencilerinin dil gelişim özellikleri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Türkçe Öğretim Yöntemleri, Hayati Akyol ▪ Dinleme Eğitimi, Yusuf Doğan ▪ Türkçe Öğretim Ve Zihinsel Yapılandırma, Firdevs Güneş ▪ İlk Ve Ortaokullarda Türkçe Öğretimi: 2015 Programına Uygun, Editör: Fatma Susar Kırmızı ▪ Özel Öğretim Alanı Olarak Türkçe Öğretimi, Mehrali Calp
3	MEB Türkçe Dersi Öğretim Programının (İlkokul ve Ortaokul 1-8. Sınıflar) özellikleri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Türkçe Öğretim Yöntemleri, Hayati Akyol ▪ Dinleme Eğitimi, Yusuf Doğan ▪ Türkçe Öğretim Ve Zihinsel Yapılandırma, Firdevs Güneş ▪ İlk Ve Ortaokullarda Türkçe Öğretimi: 2015 Programına Uygun, Editör: Fatma Susar Kırmızı ▪ Özel Öğretim Alanı Olarak Türkçe Öğretimi, Mehrali Calp
4	Temel dil becerisi olarak dinleme eğitimi, dinleme becerisinin geliştirilmesine yönelik yöntem, teknik ve uygulamalar, eleştirel dinleme, medya okuryazarlığı	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Türkçe Öğretim Yöntemleri, Hayati Akyol ▪ Dinleme Eğitimi, Yusuf Doğan ▪ Türkçe Öğretim Ve Zihinsel Yapılandırma, Firdevs Güneş ▪ İlk Ve Ortaokullarda Türkçe Öğretimi: 2015 Programına Uygun, Editör: Fatma Susar Kırmızı ▪ Özel Öğretim Alanı Olarak Türkçe Öğretimi, Mehrali Calp
5	Temel dil becerisi olarak konuşma eğitimi, konuşma becerisinin geliştirilmesine yönelik yöntem, teknik ve uygulamalar, hikâye anlatımı, hazırlıklı-hazırlıksız konuşma	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Türkçe Öğretim Yöntemleri, Hayati Akyol ▪ Dinleme Eğitimi, Yusuf Doğan ▪ Türkçe Öğretim Ve Zihinsel Yapılandırma, Firdevs Güneş ▪ İlk Ve Ortaokullarda Türkçe Öğretimi: 2015 Programına Uygun, Editör: Fatma Susar Kırmızı ▪ Özel Öğretim Alanı Olarak Türkçe Öğretimi, Mehrali Calp
6	Okuma ve Anlama eğitimi, okuma becerisini geliştirmeye yönelik yöntem, teknik ve uygulamalar, akıcı okuma ve	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Türkçe Öğretim Yöntemleri, Hayati Akyol ▪ Dinleme Eğitimi, Yusuf Doğan ▪ Türkçe Öğretim Ve Zihinsel Yapılandırma, Firdevs Güneş ▪ İlk Ve Ortaokullarda Türkçe Öğretimi: 2015 Programına Uygun, Editör:

	okuduğunu anlama stratejileri	Fatma Susar Kırmızı ▪ Özel Öğretim Alanı Olarak Türkçe Öğretimi, Mehrali Calp
7	Okuma ve Anlama eğitimi, okuma becerisini geliştirmeye yönelik yöntem, teknik ve uygulamalar, akıcı okuma ve okuduğunu anlama stratejileri	▪ Türkçe Öğretim Yöntemleri, Hayati Akyol ▪ Dinleme Eğitimi, Yusuf Doğan ▪ Türkçe Öğretim Ve Zihinsel Yapılandırma, Firdevs Güneş ▪ İlk Ve Ortaokullarda Türkçe Öğretimi: 2015 Programına Uygun, Editör: Fatma Susar Kırmızı ▪ Özel Öğretim Alanı Olarak Türkçe Öğretimi, Mehrali Calp ▪ İlköğretimde Türkçe öğretimi, Editör: Ahmet Kırkkılıç, Hayati Akyol
8	Ara Değerlendirme	➤ Sınav şekli: Yazılı ➤ Süre: 50-60 dakika
9	Sorular, soruların metinler arası okuma ve anlamaya etkisi; soruların sınıflandırılması.	▪ Türkçe Öğretim Yöntemleri, Hayati Akyol ▪ Dinleme Eğitimi, Yusuf Doğan ▪ Türkçe Öğretim Ve Zihinsel Yapılandırma, Firdevs Güneş ▪ İlk Ve Ortaokullarda Türkçe Öğretimi: 2015 Programına Uygun, Editör: Fatma Susar Kırmızı ▪ Özel Öğretim Alanı Olarak Türkçe Öğretimi, Mehrali Calp
10	Yazma becerisinin geliştirilmesine yönelik strateji, yöntem ve teknikler, yaklaşımlar, Yazma öğretiminde kullanılan araç-gereçler, yazma öğretiminde kullanılan değerlendirme yolları	▪ Türkçe Öğretim Yöntemleri, Hayati Akyol ▪ Dinleme Eğitimi, Yusuf Doğan ▪ Türkçe Öğretim Ve Zihinsel Yapılandırma, Firdevs Güneş ▪ İlk Ve Ortaokullarda Türkçe Öğretimi: 2015 Programına Uygun, Editör: Fatma Susar Kırmızı ▪ Özel Öğretim Alanı Olarak Türkçe Öğretimi, Mehrali Calp ▪ İlköğretimde Türkçe öğretimi, Editör: Ahmet Kırkkılıç, Hayati Akyol
11	Görsel okuryazarlık, görsel sunu, karikatürler, grafik ve tablolar, resimli çocuk kitapları, temel dil becerilerinin gelişiminde görsellerin rolü	▪ Türkçe Öğretim Yöntemleri, Hayati Akyol ▪ Dinleme Eğitimi, Yusuf Doğan ▪ Türkçe Öğretim Ve Zihinsel Yapılandırma, Firdevs Güneş ▪ İlk Ve Ortaokullarda Türkçe Öğretimi: 2015 Programına Uygun, Editör: Fatma Susar Kırmızı ▪ Özel Öğretim Alanı Olarak Türkçe Öğretimi, Mehrali Calp ▪ Türkçe Öğretimi Açısından Çocuk Edebiyatı, Bayram Baş ▪ Kırlangıcın Kanat Vuruşu Çocuklara Günümüz Şiirinden Örnekler, Ali Püsküllüoğlu ▪ Dersimiz Çocuk: Çocuk Üzerine Düşünce Yazıları, Mustafa Ruhi Şirin
12	Şiirlerin öğretimi. Okuma ve yazma güçlüğünün tanılanması ve giderilmesine yönelik yol ve yöntemler.	▪ Türkçe Öğretim Yöntemleri, Hayati Akyol ▪ Dinleme Eğitimi, Yusuf Doğan ▪ Türkçe Öğretim Ve Zihinsel Yapılandırma, Firdevs Güneş ▪ İlk Ve Ortaokullarda Türkçe Öğretimi: 2015 Programına Uygun, Editör: Fatma Susar Kırmızı ▪ Özel Öğretim Alanı Olarak Türkçe Öğretimi, Mehrali Calp ▪ Türkçe Öğretimi Açısından Çocuk Edebiyatı, Bayram Baş ▪ Kırlangıcın Kanat Vuruşu Çocuklara Günümüz Şiirinden Örnekler, Ali Püsküllüoğlu ▪ Dersimiz Çocuk: Çocuk Üzerine Düşünce Yazıları, Mustafa Ruhi Şirin
13	Uygulama ödevi hazırlanarak sunumunun yapılması.	▪ Türkçe Öğretim Yöntemleri, Hayati Akyol ▪ Türkçe Öğretim Ve Zihinsel Yapılandırma, Firdevs Güneş ▪ Özel Öğretim Alanı Olarak Türkçe Öğretimi, Mehrali Calp
14	Uygulama ödevi hazırlanarak sunumunun yapılması.	▪ Türkçe Öğretim Yöntemleri, Hayati Akyol ▪ Türkçe Öğretim Ve Zihinsel Yapılandırma, Firdevs Güneş ▪ Özel Öğretim Alanı Olarak Türkçe Öğretimi, Mehrali Calp
15	Dönem Sonu Değerlendirme	➤ Sınav şekli: Ödev - Uygulama - Yazılı Sınav ➤ Süre: 50-60 dakika

Değerlendirme

Ara Sınav : 40%

Dönem Sonu Sınavı : 60% (Ödev + Uygulama+ Sınav)