



# Kırıkkale Üniversitesi

Eğitim Fakültesi  
Sınıf Öğretmenliği

KÜY0420	Topluma Hizmet Uygulamaları			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
4	KÜY0420	Topluma Hizmet Uygulamaları		3	2	3

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Sınıf Öğretmenliği

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi, topluma hizmet uygulamalarının önemine dikkat çekme, toplumun güncel sorunlarının belirlenmesine ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma ve topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılmasını amaçlamaktadır.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projelerinin önemi; güncel toplumsal sorunlar belirlenme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk projelerine katılma; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma; sosyal sorumluluk projelerinin sonuçlarını değerlendirme.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Prof.Dr. HAKAN DÜNDAR

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Topluma hizmet anlayışı kapsamında gönüllülük ilkesine uygun olarak belirlenen konu ve sorunlarla ilgili çalışmalar yapılır.
Kaynaklar	: Topluma hizmet uygulamaları / editörler Bülent Aksoy, Turhan Çetin,
Dökümanlar	: topluma hizmet uygulamaları / editörler Bülent Aksoy, Turhan Çetin, Ömer Faruk Sönmez
Ödevler	: Haftalık Uygulama
Sınavlar	: projenin önerisi ( ara sınav) + projenin uygulanması (final)

**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Topluma hizmet uygulamaları ve gönüllülük çalışmalarının önemi/ <a href="https://gonulluyuzbiz.gov.tr">https://gonulluyuzbiz.gov.tr</a> **Genç Gönüllüler Portalının tanıtılması	Kütüphane erişim bilgileri edinilir. Daha önceden yapılmış gönüllük ve topluma hizmet uygulamaları incelenir.	Topluma hizmet uygulamaları / editörler Bülent Aksoy, Turhan Çetin,
2	Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları	Daha önceden yapılmış gönüllük ve topluma hizmet uygulamaları incelenir.	Topluma hizmet uygulamaları / editörler Bülent Aksoy, Turhan Çetin,
3	Topluma hizmet ilkesi kapsamında yapılabilecek gönüllülük çalışmalarının belirlenmesi. Bunlarla ilgili proje planı ve prosedürlerin, iş akışının oluşturulması.**Üniversite bünyesinde düzenlenen bilimsel etkinliklere izleyici olarak katılım için girişimde bulunulması.	Daha önceden yapılmış gönüllük ve topluma hizmet uygulamaları incelenir.	Topluma hizmet uygulamaları / editörler Bülent Aksoy, Turhan Çetin,
4	Topluma hizmet ilkesi kapsamında yapılabilecek gönüllülük çalışmalarının belirlenmesi. Bunlarla ilgili proje planı ve prosedürlerin, iş akışının oluşturulması.**Üniversite bünyesinde düzenlenen bilimsel etkinliklere izleyici olarak katılım için girişimde bulunulması.	Daha önceden yapılmış gönüllük ve topluma hizmet uygulamaları incelenir.	Topluma hizmet uygulamaları / editörler Bülent Aksoy, Turhan Çetin,
5	Bireysel ve grup olarak ele alınan sorunların proje kapsamında ele alınması, çözüm önerilerinin oluşturulması, proje aşamalarının belirlenmesi, plan oluşturma ve hazırlık çalışmaları	Daha önceden yapılmış gönüllük ve topluma hizmet uygulamaları incelenir.	Topluma hizmet uygulamaları / editörler Bülent Aksoy, Turhan Çetin,
6	Proje tekliflerinin oluşturulması; kurum ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi; proje tekliflerinin değerlendirilmesi.; gerekli izinlerin alınması	Daha önceden yapılmış gönüllük ve topluma hizmet uygulamaları incelenir.	Topluma hizmet uygulamaları / editörler Bülent Aksoy, Turhan Çetin,
7	Kurum ziyaretlerinin yapılması, grup projelerine başlanması; projelerin uygulanmasında gerekli olan araç, gereç, malzeme ve materyallerin hazırlanması - / ARA SINAV	Daha önceden yapılmış gönüllük ve topluma hizmet uygulamaları incelenir.	Topluma hizmet uygulamaları / editörler Bülent Aksoy, Turhan Çetin,
8	Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında grup olarak uygulanacak proje çalışmalarının sürdürülmesi. *Üniversite bünyesinde düzenlenen bilimsel etkinliklere izleyici olarak katılım	Proje konusu ile ilgili okumalar, gözlemler, araç-gereç temini	Topluma hizmet uygulamaları / editörler Bülent Aksoy, Turhan Çetin,
9	Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında grup olarak uygulanacak proje çalışmalarının sürdürülmesi. *Fakülte bünyesinde etkinlik (seminer, söyleşi, konferans, afiş tasarımı, vb.) düzenleme. Kurum ziyaretleri.	Proje konusu ile ilgili okumalar, gözlemler, araç-gereç temini	Topluma hizmet uygulamaları / editörler Bülent Aksoy, Turhan Çetin,
10	Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında grup olarak uygulanacak proje çalışmalarının sürdürülmesi. *Fakülte bünyesinde etkinlik (seminer, söyleşi, konferans, afiş tasarımı, vb.) düzenleme. Kurum ziyaretleri.	Proje konusu ile ilgili okumalar, gözlemler, araç-gereç temini	Topluma hizmet uygulamaları / editörler Bülent Aksoy, Turhan Çetin,
11	Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında grup olarak uygulanacak proje çalışmalarının sürdürülmesi. *Fakülte bünyesinde etkinlik (seminer, söyleşi, konferans, afiş tasarımı, vb.) düzenleme. Kurum ziyaretleri.	Proje konusu ile ilgili okumalar, gözlemler, araç-gereç temini.	Topluma hizmet uygulamaları / editörler Bülent Aksoy, Turhan Çetin,

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında grup olarak uygulanacak proje çalışmalarının sürdürülmesi. *Fakülte bünyesinde etkinlik (seminer, söyleşi, konferans, afiş tasarımı, vb.) düzenleme. Kurum ziyaretleri.	Proje konusu ile ilgili okumalar, gözlemler, araç-gereç temini.	Topluma hizmet uygulamaları / editörler Bülent Aksoy, Turhan Çetin,
13	Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında öğrencilerinin grup halinde gerçekleştirdikleri topluma hizmet uygulamaları dersi projesini sonuçlandırmaları, proje raporunun oluşturulması	Rapor yazım esaslarının uygulanması	Topluma hizmet uygulamaları / editörler Bülent Aksoy, Turhan Çetin,
14	Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında öğrencilerinin grup halinde gerçekleştirdikleri topluma hizmet uygulamaları dersi projesini sonuçlandırmaları, sunumların yapılması, proje raporunun oluşturulması.	Rapor yazım esaslarının uygulanması.	Topluma hizmet uygulamaları / editörler Bülent Aksoy, Turhan Çetin,
15	Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında öğrencilerinin grup halinde gerçekleştirdikleri topluma hizmet uygulamaları dersi projesini sonuçlandırmaları, sunumların yapılması, proje raporunun oluşturulması.	Presentation preparations of the project's final report, poster or design.	Topluma hizmet uygulamaları / editörler Bülent Aksoy, Turhan Çetin,
16	Yıl sonu sınavı (FINAL) / Topluma hizmet çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen proje raporunun teslimi	Raporun teslim edilmesi	Topluma hizmet uygulamaları / editörler Bülent Aksoy, Turhan Çetin,

#### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

KÜY0430 Eğitim Felsefesi  
KÜY0440 Eğitim Psikolojisi

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili bilgi ve becerileri öğrenirken kendi öğrenme yollarının farkına varır, bu bilgi ve becerileri mesleğinde kullanabilecek düzeyde geliştirir.
Ö02	Farklı disiplinler ile ilgili kavram, fikir ve verileri sınıf öğretmenliği alanı ile ilişkilendirerek bilimsel yöntemle inceler, problemi tanımlar, analiz eder, değerlendirir ve tartışır.
Ö03	Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili problemleri tanımlar ve çözer.
Ö04	Toplum, aile ve bireyin özelliklerine uygun öğrenme gereksinimlerini belirler; bu gereksinimlere uygun öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular, değerlendirir ve yönetir.
Ö05	Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili uygulamalarda karmaşık durumlara karşılaştığında sorunu tanımlama ve çözüme aşamalarında birey ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
Ö06	Küresel ve toplumsal eğitim problemleri (sağlık, güvenlik, çevre, mesleki alanında vb.) ile ilgili iş sağlığı ve güvenliği konusunda yeterli bilince sahiptir.
Ö07	Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili sorunlara ilişkin önerilerini etik kuralları dikkate alarak yazılı ve sözlü olarak aktarır.
Ö08	Disiplin içi ve disiplinler arası bir çalışmada bireysel veya takım olarak etkinlikleri planlar, yönetir ve rapor eder.
Ö09	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek bilim ve teknolojiye yönelik yenilikleri takip eder ve yeniliklere yönelik girişimci bir tutum geliştirir.
Ö10	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunlara yönelik yaratıcı fikirler geliştirir.
Ö11	Evrensel ve kültürel değerlere (insan hakları, çevre bilinci, bilimsel, ahlaki ve estetik değerler vb.) sahip çıkar.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Bilişim ve iletişim teknolojilerini eğitim-öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.
P03	Temel dil becerilerini etkili bir şekilde geliştirmeye yönelik kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P07	Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler öğretimi alan yeterliklerine sahip olarak, etkili demokratik vatandaşlık, evrensel ve kültürel değerlerin kazandırılması konusunda yeterli bilince sahip olur.
P19	Öğrencilerinin gelişim ve öğrenme özelliklerini yakından izleyerek bu özelliklere uygun öğrenme ortamları düzenler.
P04	Bilimsel ve mesleki etik değerlere duyarlı davranır.
P13	İlkokul düzeyindeki öğretim programlarına göre derslerin planlanmasında ve uygulanmasında öğrencinin aktif, öğretmenin ise rehber ve yönlendirici olacağı öğrenme ortamları tasarlar.
P15	Toplumsal sorumluluk bilinciyle, yaşadığı sosyal çevre için düzenlenen sanatsal, kültürel ve sosyal içerikli proje-etkinliklerin düzenlenmesinde rol alır.
P10	Matematik öğretimi alan yeterliklerini kullanarak matematiksel kavram ve ilişkilerin geliştirilmesine yönelik öğrenme ortamları tasarlar.
P05	Araştırma-sorgulama, problem çözme, etkili karar verme, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerine sahip olur.
P09	Matematik eğitimi ile öğrencilerine, fiziksel dünyayı anlamalarına yardımcı olacak şekilde bilgi ve donanım kazandırır.
P11	Fen bilimlerine ilişkin temel kavram bilgisine sahip olur. Fen bilimleriyle ilgili araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme ortamları tasarlar.
P12	Günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk alır ve bu sorunları çözmeye fen bilimlerine ilişkin bilgi, bilimsel süreç becerileri ve bilimsel araştırma yaklaşımlarını benimser.
P06	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri, yenilikleri ve yayınları takip eder.
P20	Öğrencilerinin, sanat, oyun ve sporda ulusaldan evrensele estetik bir bakış açısı geliştirmeleri için uygun ortamlar sağlar.
P01	Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimseyerek, demokratik, millî, manevî, ahlaki ve kültürel değerlere uygun olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirir.
P16	Toplumun ve dünyanın gündemindeki gelişmeleri izler, yorumlar, değerlendirir ve kendi alanı ile ilişkilendirir.
P17	Öğrenmede bireysel farklılıkları dikkate alarak bireyselleştirilmiş öğretim planlarını uygulayabilir.
P18	Okul, toplum ve çevre ilişkisinin önemine inanarak bireysel, toplumsal ve evrensel sorumluluklarını yerine getirir.
P02	Türkçeyi kurallarına uygun ve etkili kullanarak öğrencilerine ve çevresine örnek olur.
P14	Öğrencilerin süreç içerisinde izlendiği ve yönlendirildiği, anlamlı ve kalıcı öğrenmeyi destekleyecek ölçme ve değerlendirme stratejilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	2	6	12
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

#### Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö03	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö05	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö06	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö07	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö08	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö09	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö10	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö11	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4

Kırıkkale Üniversitesi