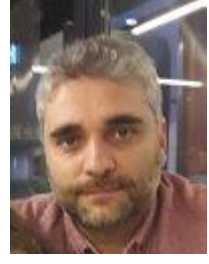


Prof. Dr. Hakan DÜNDAR



ÖZGEÇMİŞ

İş Adresi:

Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Ankara Yolu üzeri 7.Km. 71450 Yahşihan / KIRIKKALE

Dahili: 1376

E-posta: hdundar06@gmail.com

Eğitim:

2003-2007

Doktora

Gazi Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği

2001-2003:

Yüksek Lisans

Kırıkkale Üniversitesi

Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü,

Eğitim Yönetimi Ve Denetimi

1995-1999

Lisans

Niğde Üniversitesi

Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği

Deneyim:

Prof.Dr.

(2020-Halen)

Doç.Dr.

(2014-2020)

Araştırma Görevlisi Dr.

(2007-2009)

Araştırma Görevlisi

(2000- 2007)

Verilen Dersler

SNÖ8004/Sosyal Bilimler Enstitüsü/

İlk Öğretim Sınıf Öğretmenliği Eğitimi

İlköğretimde Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar

0807105/Formasyon Sertifika Programı/

Pedagojik Formasyon

Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme

KÜY0420/Eğitim Fakültesi/Sınıf Öğretmenliği

Topluma Hizmet Uygulamaları

SNÖ3002/Eğitim Fakültesi/Sınıf Öğretmenliği

Sosyal Bilgiler Öğretimi

Araştırma Alanları:

Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Vatandaşlık Eğitimi,
Öğretmen Yetiştirme

Yayınlanan Makaleler

Dündar, H. & Erman, Y. (2020). My Homeland: Kryrgyzstan Bishkek Secondary School Students' Opinions about Homeland. International Journal of Psychology and Educational Studies, Yayına Kabul edildi. (Journal indexed in Eric).

Dündar, H. & Kenyon, E. (2020). Migration and immigrants in textbooks (Turkey and US Sample). International Electronic Journal of Elementary Education, 1(13):4, 359-370. (Journal indexed in Eric)

Balci, S., Dündar, H. & Gürbüz, Y.E. (2020). Internationalization of Education: From Bologna Process to Orhun Exchange Programme. International Journal of Psychology and Educational Studies, 7(1), 170-181. (Journal indexed in Eric)

Zhumagul, Nurakun Kyzy, Ismailova, R. & Dündar, H. (2018). Learning management system implementation: a case study in the Kyrgyz Republic. Interactive Learning Environments, 26(8): 1010-1022(SSCI).

Zhumagul, Nurakun Kyzy, Begimkulov, C., Ismailova, R. & Dündar, H. (2017). Emulation of distance education applications in Kryrgyz Republic Universities, *International Online Journal of Educational Sciences*, 9(3):653-662. (Education Full Text, H.W. Wilson)..

Dündar, H., Erdoğan, E. & Hareket, E. (2016). A role model in light of values: Mahatma Gandhi. *Educational Research and Reviews*. 11(20) 1889-1895. (Journal indexed in Eric).

Akçayır, M., Dündar, H. & Akçayır, G. (2016). What makes you a digital native? Is it enough to be born after 1980? *Computers in human Behaviour*. (60)435-440.(SSCI).

Dündar, H. & Akyol, H. (2014). Okuma ve anlama problemlerinin tespiti ve giderilmesine ilişkin örnek olay çalışması. *Eğitim ve Bilim* 39(171) 361-377. (SSCI).

Dündar, H. & Akçayır, M. (2014). Implementing tablet PCs in Schools: Students' attitudes and opinions. *Computers in human Behaviour*. (32) 40-46 (SSCI).

Selcuk, Z., Palanci, M., Kandemir, M.& Dündar, H. (2014). Eğitim ve Bilim dergisinde yayınlanan araştırmaların eğilimleri: içerik analizi. *Eğitim ve Bilim*. 39(173) 430-453. (SSCI).

Dündar, H. (2013). How souls a demokratik school be? *International Journal of Academic Research Part B*. 5(5)257-262. (SSCI).

Dündar, H. (2012). Elementary Students metaphors for democracy. *Educational Research and Reviews*. 7(24)509-516. (Journal indexed in Eric).

Dündar, H. & Akçayır, M. (2012). Tablet vs. Paper: the effect on learners' reading performance. *International Electronic Journal of Elementary Education*. 4(3):441-450. (Journal indexed in Eric).

Dündar, H. & Aksoy, B.N. (2018). Türk Asıllı Yabancı Uyruklu Bireylerin Turkiyedeki Eğitim Süreçlerinde Yaşadıkları Problemler. *Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7(3):39-58.

Senturk, M.L. & Dündar, H. (2017). İlköğretim öğrencilerinin bilimsel süreç becerileri ile bilime olan inançları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi*. 6(2) 11-20.

Dündar, H. & Hareket, E. (2017). Turkiyede Çocuk Hakları Bağlamında Yapılan Lisansüstü Tezlerin Araştırma Eğilimlerinin İncelenmesi. *Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi*. 6(1) 77-94.

Hareket, E., Erdoğan, E.& Dündar, H. (2016). Türk Eğitim Sistemine İlişkin Bir Durum Çalışması. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*. (5)1, 31

Hareket, E., Çağlayan, K.T. & Dündar, H. (2016). Çocuk Haklarına İlişkin Algı Gelişiminde Çocuk Meclisi Uygulamaları. *The Journal of Academic Social Science Studies*. 42

Dündar, H. & Hareket, E. (2016). Değerler eğitimi araştırmalarında yönelimler: Değer Eğitimi Dergisi örneği. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E Dergisi*. 55.

Dündar, H. & Hareket, E. (2016). Turkiyede ilköğretim Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler dersi öğretim programlarının çocuk hakları açısından incelenmesi. *Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi*. 5(2)

Dündar, H. (2015). Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi Öğrencilerinin Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Hakkında Sahip Oldukları Metaforlar. Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi. 4(1) 39-53

Palancı, M., Kandemir, M., Dündar, H. & Özpolat, A.R. (2014). Duygusal okuryazarlık ölçeğinin geçerlilik ve güvenilirlik çalışması. Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi. 11(1): 481-494.

Dündar, H. (2013). Öğretmen adaylarının sahip olduğu değerler ile demokratik tutumları arasındaki ilişki. The Journal of Academic Social Science Studies. 6(2)367-381.

Dündar, H. & Senturk, M.L. (2012). Concept Cartoons and Their Using in Life Studies Lesson. Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. 5(3) 44-58

Dündar, H. (2012). Who Should be Taught Democracy? European Journal of Educational Studies. 4(3) 383-396.

Dündar, H. & Karaca, E.T. (2011). İlköğretim okullarında Serbest Etkinlikler dersinin değerlendirilmesi. Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi. 13(2) 105-121

Dündar, H. Kandemir, M.& Yetişir, M.I. (2010). Pre Service Teachers' Reasons to Attend KPSS Private Courses. New World Sciences Academy E-journal of New World Sciences Academy, 5(3):713-719.

Dündar, H. & Aksoy, N. (2010). Kavram analizi stratejisinin öğrencilerin kavram öğrenme başarısı ve Hayat Bilgisi dersine ilişkin tutumlarına etkisi. Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E -Dergisi. 21-1-27.

Ayan, S.& Dündar, H. (2009). Eğitimde okulöncesi yaratıcılığın ve oyunun önemi. Selcuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi. 28:63-74.

Kandemir, M. & Dündar, H. (2008). Duygusal okuryazarlık ve duygusal okuryazar öğrenme ortamları. 16:83-90.

Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler

Dündar, H. (2019). "Jose Pedro Valera", Dünya Eğitimine Yön Verenler. M. SAFRAN (ED.). Ankara: MEB Yayınları.

Dündar, H. & Gürbüz, Y.E. (2018). Türk Dünyasında Ortak Vatandaşlık Eğitimi. Kırgızistan - Türkiye Manas Üniversitesi yayınları. ISBN 978-9967-9074-2-3.

Dündar, H. (2018). Okullar ve Sosyal Hazırlık, Günümüzde Eğitim John Dewey. B. ATA& T. OZTURK (Edd.). Ankara: Pegem Akademi

Dündar, H., Alimbekov, A., Asipova, N., Oksuz, Y., Gokalp, M. & Boobekova, K. (2018). 25 Yıllık tecrübenin ardından Turk Kenesi bunyesindeki ülkelerde ortak eğitim ilişkileri ve işbirlikleri. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Yayınları. ISBN 978-9967-9074-5-4

Dündar. (2016). Türk Dünyasında Eğitim. (Editör). Ankara: Peren Akademi

Dünder, H. (2016). "Hayat Bilgisi Ders Kitapları", İlköğretim Hayat Bilgisi Öğretimi ve Öğretmen El Kitabı. S. OGULMUS (Editör). Ankara: Pegem Akademi

Dünder, H. (2016). "Hayat Bilgisi Dersinde Ölçme ve Değerlendirme", İlköğretim Hayat Bilgisi Öğretimi ve Öğretmen El Kitabı. S. OGULMUS (Editör). Ankara: Pegem Akademi.

Yüksek Lisans Tezi :

İlköğretim okullarında öğrenci yaratıcılığını geliştirmede yönetici ve öğretmen görüşleri / The Opinions of primary school administrators and teachers about (regarding) the development of student creativity in primary schools(Y.Doç.Dr. Vural Hoşgörür)

Doktora Tezi :

Kavram analizi stratejisinin öğrencilerin kavram öğrenme başarısı ve hayat bilgisi dersine ilişkin tutumlarına etkisi / The Effect of concept analysis strategy on students achievement in learning concept and their attitude towards life studies (Y.Doç.Dr. Naciye Aksoy)