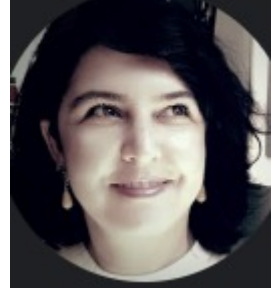


Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR



ÖZGEÇMİŞ

İş Adresi:

Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü

Sınıf Eğitimi ABD Giriş Kat No: 38

Ankara Yolu 7.Km. 71450 Yahşihan / KIRIKKALE

E-posta: yaseminkusdemir@kku.edu.tr

Eğitim:

2009-2014

Doktora

Gazi Üniversitesi

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği

Doğrudan Öğretim Modeli'nin ilkökul dördüncü sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama becerilerine etkisi

2003-2005

Yüksek Lisans

Kırıkkale Üniversitesi

Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü,

Eğitim Yönetimi Ve Denetimi

İlköğretim okulu müdürlerinin öğretmenlerin örgütsel sosyalleşme sürecinde sosyalleştirme stratejilerini kullanma becerileri (Kırıkkale İli örneği)

1997-2001

Lisans

Kırıkkale Üniversitesi

Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği

Deneyim:

Doç.Dr.

(Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi - 2020-Devam ediyor)

Dr. Öğretim Üyesi

(Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi – 2018-2020)

Yard.Doç.

(Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi - 2015-2018)

Dr. Araştırma Görevlisi

(Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2014-2015)

Araştırma Görevlisi

(Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi 2009-2013)

Araştırma Görevlisi

(Ocak 2003 – 2009)

Verilen Dersler

Lisans Eğitimi

SNÖ2001 / Eğitim Fakültesi/Sınıf Öğretmenliği-İlkokulda Drama

SNÖ2004/Eğitim Fakültesi/Sınıf Öğretmenliği-Türkçe Öğretimi

SNÖ0020/Eğitim Fakültesi /Sınıf Öğretmenliği-Çocuk Edebiyatı

KÜY0420/Eğitim Fakültesi / Sınıf Öğretmenliği- Topluma Hizmet Uygulamaları

KÜY0330/Eğitim Fakültesi /Genel Kültür Seçmeli - Kültür ve Dil

KÜY4004/Eğitim Fakültesi / Sınıf Öğretmenliği- Öğretmenlik Uygulaması 2

TRÖ0050/Eğitim Fakültesi / Türkçe Öğretmenliği - İlk Okuma Yazma Öğretimi

SNÖ0080 Eğitim Fakültesi / Sınıf Öğretmenliği - Kapsayıcı Dil Öğretimi

Yüksek Lisans Eğitimi

SNÖ8010 İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Eğitimi - Yazma Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar

SNÖ8015 İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Eğitimi-Çocuk Kitapları ve Okuma Eğitimi

SBE001 İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Eğitimi-Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği

Doktora Eğitimi

SNE9002 / Sınıf Eğitimi / Okuma ve Yazma Güçlüklerinin Belirlenmesi ve Giderilmesi

SNE9003 / Öğrenmenin Nörolojik ve Psikolojik Temelleri

SNE9004 / Çocuk Edebiyatı Araştırmaları

SNE9005 / Okuma ve Yazmada Nörolojik ve Sosyal Temeller

SNE9006 / Okuma ve Yazma Eğitiminde Yöntem ve Yaklaşımlar

Araştırma Alanı

İlk Okuma Yazma ve Türkçe Eğitimi

Okuma Yazma Eğitimi

Çocuk Edebiyatı

Okuma Güçlüğü

Yazma Güçlüğü

Okuma ve Yazmada Bilişsel ve Duyuşsal özellikler

İlkokulda Drama Eğitimi

Kültür ve Dil

Yönetilen Tezler

Toptaş Bedriye, (2022). İlkokul sınıf öğretmenleri ve sınıf öğretmeni adaylarının matematiksel meraklılık düzeylerinin incelenmesi, Kırıkkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Ana Bilim Dalı

Taştekin Neslihan, (2022). İlkokul öğrencilerinin okuma becerilerinin diyalogik okuma stratejileri ile geliştirilmesi: Bir eylem araştırması, Kırıkkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Ana Bilim Dalı

Arik Fatih Hakan, (2021). Okuma gelişim programının okuma güçlüğü üzerindeki etkisi: Biçimlendirici deneme araştırması, Kırıkkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı

Yaldız İlyas, (2021). İlkokul öğrencilerinin yazma tutumu ile hikâye yazma becerilerinin incelenmesi, Kırıkkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı

Güllü Gökmen, (2020). İlkokul öğrencilerinin yazılı anlatım becerileri ile yazma öz yeterlik inançları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Kırıkkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı.

Kandemir Aslı, (2020). İlkokul öğrencilerinin okur benlik algısı ve okuma motivasyonunun okuma kaygısı ile ilişkilerinin incelenmesi, Kırıkkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı.

Yeniçeri Kader, (2018). Bestami Yazgan'ın hikâyelerindeki iletilerin çocuğa görelilik ilkesi açısından incelenmesi, Kırıkkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.

Şapci Dilek, (2018). İlkokul öğrencilerinin bilgilendirici metinleri anlama ve özetleme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Kırıkkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı.

Kurban Hatice, (2018). Akıcılık odaklı okuma eğitimi ile okuma becerilerinin geliştirilmesi, Kırıkkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı.

İdari Görevler

Türkçe Arş. Uyg. Merkezi Müdürü - 09.09.2022

Bölüm Başkanı - 16.09.2018

Anabilim Dalı Başkanı - 24.09.2017

Arş. Uyg. Merkezi Müdür Yardımcısı - 25.12.2021-04.09.2022

Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği - 01.01.2015-02.01.2020

Ulusal ve Uluslararası Dergilerde Yayınlanan Makaleler

Kuşdemir Y., Taştekin N., Yurttutan Sevde (2022). Aynı Sınıfta Farklı Okur Tepkileri: İlkokul İkinci Sınıf Örneği. *Sınıf Öğretmenliği Araştırmaları Dergisi* (SÖAD), 2(1), 61-79.

Toptaş B., Kuşdemir, Y. (2021). Türkiye’de Matematik Öğretimi Alanında Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi. *International Primary Educational Research Journal*, 5(2), 171-179., Doi: 10.38089/iperj.2021.60

Güllü G., Kuşdemir, Y. (2021). İlkokul Öğrencilerinin Yazılı Anlatım Becerileri ile Yazma Öz Yeterlik İnançlarının İncelenmesi. *Asya Öğretim Dergisi*, 8(1), 15-33., Doi: 10.47215/aji.819217

Kuşdemir Y. (2020). Indicators of Reading Comprehension: Example of Narrative Text and Open Ended Question. *International Journal of Progressive Education*, 16(5), 17-30., Doi: 10.29329/ijpe.2020.277.2

Kuşdemir Y., Bulut P., Uzun E. B. (2020). Okuma Kültürü Üzerine Bir İnceleme: Öğretmen Adayları Örneği. *Gençlik Araştırmaları Dergisi*, 8(21), 74-90.

Kuşdemir Y., Bulut, P. (2019). Türkçeden Özbekçeye Çevrilen Çocuk Kitaplarının Çocuğa Görelik İlkesi Açısından İncelenmesi. *Turkish Studies-Social Sciences*, 14(2), 131-150., Doi: 10.7827/TurkishStudies.14663

Kuşdemir Y. (2019). İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okumaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi. *Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD)*, 20(1), 75-86., Doi: <http://dx.doi.org/10.29299/kefad.2018.20.01.003>

Kuşdemir Y.(2019). İlkokul Öğrencilerinin Sözcük Öğrenme Motivasyon Ve Okuduğunu Anlama Düzeylerinin İncelenmesi. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 7(16), 962-979., Doi: doi.org/10.33692/avrasyad.543666

Yeniçeri K., Kuşdemir, Y. (2019). Bestami Yazgan’ın Hikâyelerindeki İletilerin Çocuğa Görelik İlkesi Açısından İncelenmesi. *The Journal of Social Science*, 3(5), 390-413.

Kuşdemir, Y. (2018). Analysis of Prospective Classroom Teachers’ Attitudes Towards Reading Book. *European Journal of Education Studies*, 5(8), 207-218., Doi: 10.5281/zenodo.2525386

Kuşdemir Y. , Gülceğül, S. (2018). İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazma Öz Yeterlik İnançları: Yazabilirim!. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 11(59), 779-785., Doi: [Http://Dx.Doi.Org/10.17719/Jisr.2018.2687](http://Dx.Doi.Org/10.17719/Jisr.2018.2687)

Kuşdemir Y., Bulut, P (2018). The Relationship Between Elementary School Students’ Reading Comprehension and Reading Motivation. *Journal of Education and Training Studies*, 6(12), 97-110., Doi: 10.11114/Jets.V6i12.3595

Kuşdemir Y., Katrancı M., Arslan F. (2018). Analysis of The Primary School Students’ Legibility. *IOJES-International Online Journal of Educational Sciences*, 10(3), 116-132

Kuşdemir Y., Kurban H., Bulut, P. (2018). Yazma Güçlüğü Yaşayan Bir Öğrenci İle İlgili Eylem Araştırması. *Uluslararası TEKE (Türkçe, Edebiyat, Kültür, Eğitim) Dergisi*, 7(2), 1190-1209., Doi: [Http://Dx.Doi.Org/10.7884/Teke.4172](http://Dx.Doi.Org/10.7884/Teke.4172)

Şapci D., Kuşdemir Y. (2018). İlkokul Öğrencilerinin Bilgilendirici Metinleri Anlama Ve Özetleme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Türk İslam Dünyası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5(17), 235-253.

Kuşdemir Y., Uzun, E. B. (2018). Özetlemeye Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik Ve Güvenirlilik Çalışması. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 6(71), 271-285., Doi: [Http://Dx.Doi.Org/10.16992/Asos.13749](http://Dx.Doi.Org/10.16992/Asos.13749)

Kuşdemir Y., Düşünsel C. M., Çelik, M. (2018). Investigation of Summarization Skills of Primary School Students. *Journal of Human Sciences*, 5(2), 893-910.

Kuşdemir, Y., Katrancı, M., Arslan F. (2018). Veli ve Öğretmen Gözüyle İlkokul Öğrencilerinde Yazı Okunaklılığı. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6(2), 455-476., Doi: [Https://Dx.Doi.Org/10.16916/Aded.389994](https://Dx.Doi.Org/10.16916/Aded.389994).

Güneş, F., Kuşdemir, Y., Bulut, P. (2017). Yazma Öz Yeterlik Ölçeğinin Psikometrik Özellikleri. *The Journal of Academic Social Science Studies*, 58, 101-114., Doi: [Http://Dx.Doi.Org/10.9761/Jasss7109](http://Dx.Doi.Org/10.9761/Jasss7109).

Bulut P., Kuşdemir, Y. (2017). İlkokul Öğrencilerinde Görülen Sesli Okuma Hatalarının Öğretmen Gözlemleri Işığında Değerlendirilmesi. *Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları*, 5(1), 1-14. (Yayın No: 3862078)

Kuşdemir Y., Şahin, D., Bulut, P. (2016). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yazma Kaygılarının İncelenmesi. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 4(7), 100-109.

Kuşdemir Y., Katrancı M. (2016). Anxiety and Comprehension in Reading: I Can Not Find the Main Idea, My Teacher! (Okumada Kaygı ve Anlama: Ana Fikri Bulamıyorum Öğretmenim). *Eğitim ve Bilim*, 41(183), 251-266.

Bulut P., Kuşdemir, Y. (2013). Çocuk Gözüyle Nasreddin Hoca. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2(2), 101-112., Doi: 10.14686/2013983

Şahin D., Calp, Ş., Bulut, P., Kuşdemir, Y. (2013). Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Bilim Dalında Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Çeşitli Kriterlere Göre İncelenmesi. *Zeitschrift Für Die Welt der Türken Journal of World of Turks*, 5(3), 187-205.

Bulut P., Kuşdemir, Y (2013). TÜBİTAK Tarafından Yayınlanan Çocuk Kitaplarının İçerik Özelliklerinin İncelenmesi. *Turkish Studies - International Periodical for The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 8(12), 215-226., Doi: 10.7827/Turkishstudies.5582

Bulut P., Kuşdemir, Y (2010). İlköğretim 5. Sınıf Türkçe Ders Öğrenci Çalışma Kitaplarında Yer Alan Dil Bilgisi Etkinliklerinin İncelenmesi. *E-Journal of New World Sciences Academy*, 5(4), 1897-1908.

Ulusal / Uluslararası Sempozyum / Kongrede Sunulan Bildiriler

Kandemir A., Kuşdemir, Y. (2020). İlkokul Öğrencilerinin Okur Benlik Algısı ve Okuma Motivasyonunun Okuma Kaygısı İle İlişkilerinin İncelenmesi. 4.Uluslararası Eğitim Ve Değerler Sempozyumu, 111-112. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

Kuşdemir Y., Tanık M., Yetgin, A. (2018). Halk Kütüphanesindeki Resimli Çocuk Kitaplarının İçerik Özellikleri: Kırıkkale Örneği. 1. Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu, 192-193. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Kuşdemir Y. (2018). Hayalimdeki Kütüphane:İçeri Giremiyorum Ki!. Uluslararası Necatibey Eğitim Ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, 97-97. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Bulut P., Kuşdemir, Y. (2018). Türkçeden Özbekçeye Çevrilen Çocuk Kitaplarının Çocuğa Görelik İlkesi Açısından İncelenmesi. 3. International Symposium On Educational Sciences and Applications / 3. Uluslar Arası Eğitim Bilimleri Ve Uygulamaları Sempozyumu, 128-128. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Kuşdemir Y., Gülceğül S. (2018). İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazma Öz Yeterliliklerinin İncelenmesi: Yozgat Yerköy Örneği. IV. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (Turkcess 2018), 8-8. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Kuşdemir Y., Boyraz L. (2018). Yazma Becerisini Geliştirmeye Yönelik Eylem Araştırması: İkiz Kardeşler Örneği. Uluslararası Bilim Ve Eğitim Kongresi 2018 (Ubek2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Şapcı D., Kuşdemir, Y. (2018). İlkokul Öğrencilerinin Bilgilendirici Metinleri Anlama Ve Özetleme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Uluslararası Bilim Ve Eğitim Kongresi 2018 (Ubek2018), 731(731) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Kuşdemir Y. (2018). İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Özet Yazmaya İlişkin Tutumlarının İncelenmesi. 2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 22-23. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Kurban H., Kuşdemir, Y. (2018). Akıcılık Odaklı Okuma Eğitimi İle Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 124-125. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Bulut P., Kuşdemir, Y. (2018). Yeniden Yazılan Masallar: “Kırmızı Başlıklı Kız” Örneği 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 222-223.

Kuşdemir Y., Yetgin A., Tanık M. (2018). İlkokul Üçüncü Ve Dördüncü Türkçe Ders-Çalışma Kitaplarındaki Metin Sorularının Analizi 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 265-266. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Kuşdemir Y. Ertaş, H., Gülceğül S., Gürel, M. A. (2017). İlkokullarda Okuma Güçlüğü Sorunu: Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri. 8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 856-857. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Kuşdemir Y., Uzun, E. B., Bulut P. (2017). Çocuklar İçin Basılmış Dede Korkut Hikayelerinde İç Yapı Özelliklerinin İncelenmesi. IV. Uluslararası Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu, 445-461. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

Kuşdemir Y., Gür D. (2017). İlkokul Öğrencilerinin Okumaya Verdikleri Değer Ve Okuyucu Benlik Algıları. Uluslararası Türk Dili ve Edebiyat Bilgi Şöleni (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Kuşdemir Y., Uzun, E. B. (2017).Özetlemeye Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. 16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), 351-352. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Bulut P., Kuşdemir Y. (2017). Öğretmenlerin Gözlemleri Işığında İlkokul Öğrencilerinin Sesli Okuma Hatalarının İncelenmesi. 1.Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 169-169. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Kuşdemir Y., Katrancı M., Arslan F. (2017). Veli Ve Öğretmen Gözüyle İlkokul Öğrencilerinde Yazı Okunaklılığı. 1.Uluslararası Sınırsız Eğitim Ve Araştırma Sempozyumu., 179-180. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Güneş F., Kuşdemir Y., Bulut P.(2016). Yazma Öz Yeterlik Ölçeğinin Psikometrik Özellikleri. 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (Usos 2016), 484-485. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

Bulut, P., Kuşdemir Y., Şapcı D. (2016). İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuma Ve Yazmaya İlişkin Algılarının Metaforlarıyla Analizi. 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 452-453. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Kuşdemir Y., Bulut P. (2015). Okuma Alışkanlığı Üzerine Bir Analiz. İi. Uluslararası Çocuk Ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

Bulut, P., Kuşdemir Y., Calp Ş., Şahin D. (2015). The Way from Faculty to Elementary School: Teaching Practice. Değişimin Aktörü Olarak Genç Öğretmenler: Uluslararası Öğretmen Eğitimi Ve Mesleğe Uyum Sempozyumu (Young Teachers as Change Agents: International Teacher Education and Professional Induction - Paedeia International Symposium Mentoring and Induction: Paedeia In-Service Course), 58-58. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Kuşdemir Y., Katrancı M. (2015). Öğretmen Adaylarının Bireysel Değerleri İle Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki. Eğitimde Gelecek Arayışları: Dünden Bugüne Türkiye’de Beceri, Ahlâk ve Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Katrancı M., Bulut, P., Kuşdemir Y. (2015). Demokratik Değerlerin Kazandırılmasında Geleneksel Çocuk Oyunları. Eğitimde Gelecek Arayışları: Dünden Bugüne Türkiye’de Beceri, Ahlâk Ve Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Katrancı M., Bulut, P., Kuşdemir Y. (2015). Demokratik Değerlerin Kazandırılmasında Geleneksel Çocuk Oyunları. Eğitimde Gelecek Arayışları: Dünden Bugüne Türkiye’de Beceri ve Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu, 1 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

Katrancı M., Kuşdemir Y. (2015). Öğretmen Adaylarının Bireysel Değerleri İle Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki. Eğitimde Gelecek Arayışları: Dünden Bugüne Türkiye’de Beceri, Ahlâk ve Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu, 1, 578-594. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

Bulut P., Calp Ş., Kuşdemir Y., Şahin Kalyon D. (2011). Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalında Lisansüstü Eğitim: Öğrencilerin Tez Hazırlama Sürecine İlişkin Görüşlerine Dayalı Bir Araştırma. 5. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 94 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

Şahin Kalyon D., Bulut P., Calp Ş., Kuşdemir, Y. (2011). Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalında Yapılmış Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi. 5. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 34 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Kuşdemir Y., Arslan F. (2009). İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersi Çalışma Kitaplarında Yaptıkları Yazma Uygulamalarının İncelenmesi. 2. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, 39-52. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

Kuşdemir Y., Arslan F. (2009). İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersi Çalışma Kitaplarında Yaptıkları Yazma Uygulamalarının İncelenmesi. 2. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, 53-54. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Kuşdemir Y., Arslan F. (2008). İlköğretim 1. Sınıf Türkçe Ders Kitabındaki Metinlerin Türkçe Öğretimi Açısından İncelenmesi. Birinci Uluslararası Dünya Dili Türkçe Bilgi Şöleni /Sempozyumu, 745-752. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum,)

Ulusal/Uluslararası Kitaplar Veya Kitaplardaki Bölümler:

Yavuz, İ., Kuşdemir, Y., Sidekli, S., Ünal, E., Anılan, H., Melanlıoğlu, D., Mete F., (2021). Ders Kitaplarında Okunabilirlik. Edt. Abdullah Büyükyıldız, MEB Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı Ders Kitapları Ve Yayınlar Dairesi.

Baş Ö., Kuşdemir, Y. (2020). Tohum 2 Öğrenmeye Devam Ediyor Kitapçık 1. Sınıflar İçin, Edt. Ö. Baş , Y. Kuşdemir, (1. Baskı). Milli Eğitim Bakanlığı.

Baş Ö., Kuşdemir, Y. (2020). Tohum 1 Öğrenmeye Devam Ediyor Kitapçık 1. Sınıflar İçin, Edt. Ö. Baş, Y. Kuşdemir, (1. Baskı). Milli Eğitim Bakanlığı.

Baş Ö., Kuşdemir, Y. (2020). Tohum 3 Öğrenmeye Devam Ediyor Kitapçık 1. Sınıflar İçin, Edt. Ö. Baş, Y. Kuşdemir, (1. Baskı). Milli Eğitim Bakanlığı.

Çelik S., Baş, Ö., Kuşdemir, Y. (2020). Topaç “Dinleme Okuma Konuşma Ve Yazma” Etkinlikleri 3. - 4. Sınıf Alternatif Modül, Edt. S. Çelik, Ö. Baş, Y., Kuşdemir, (1. Baskı), Milli Eğitim Bakanlığı.

Kuşdemir Y.(2021). Çocuk Kitabı Yazma Serüveni, Edt. A. Şahin, Çocuk Edebiyatı, (1. Baskı), Pegem Akademi.

Kuşdemir, Y., Calp Ş. (2021). Âsım Kitabında Mehmet Akif Ersoy’un Eğitim Anlayışı. Edt. M. Koçak, Z. Tangülü, K. Kalkan, 2023’e Doğru; Türk Eğitiminin Dünü Bu Günü ve Yarını (Eğitim Bilimleri) II. Maarif Kongresi Anısına, Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Yayınları,

Kuşdemir, Y. (2020). Dil ve İşlevleri, Edt. A. Şahin, Dil ve Kültür, Vize Yayıncılık.

Kuşdemir Y. (2020). Dramaya Genel Bakış. İlkokulda Drama Uygulamaları, Edt. Ş. Calp, D. Şahin, P. Bulut, Y. Kuşdemir (3. Baskı) Vize Yayıncılık, Isbn:978-605-9278-12-6.

Kuşdemir Y., Bulut, P. (2020). İlkokuma Yazma Öğretiminde Drama Uygulamaları. İlkokulda Drama Uygulamaları, Edt. Ş. Calp, D. Şahin, P. Bulut, Y. Kuşdemir (3. Baskı) Vize Yayıncılık, Isbn:978-605-9278-12-6.

Kuşdemir Y.(2019). İlk Okuma Yazma Öğretiminde Edebî Ürünlerin Kullanımı. Edt. E. Kolaç, S. Dal, İlk Okuma ve Yazma Öğretimi, Nobel Akademik Yayıncılık

Kuşdemir Y.(2018). Yazma Güçlüğü. Edt. H. Akyol, M. Yıldız, Kuramdan Uygulamaya Yazma Öğretimi, (1. Baskı) Pegem Akademi Yayıncılık, ISBN:978-605-241-535-1.

Kuşdemir Y., Bulut, P. (2018). Yazmada Ölçme ve Değerlendirme. Edt. H.Akyol, M. Yıldız, Kuramdan Uygulamaya Yazma Öğretimi, (1. Baskı) Pegem Akademi Yayıncılık, ISBN:978-605-241-535-1.

Kuşdemir Y.(2018).Türkçe Öğretiminde Ölçme Değerlendirme. Edt.S. M. Taşkaya, R. Karadağ, Türkçe Öğretimi (1. Baskı), Lisans Yayıncılık, ISBN:978-605-9498-21-0.

Kuşdemir Y.(2018). Fluency Reading Skills, The Skill Approach in Education from Theory To Practice, Edt. F. Güneş, Y. Söylemez, (1. Baskı), Cambridge Scholars Publishing, ISBN (10): 1-5275-1086-7.

Kuşdemir Y. (2018). İlkokul Çağı Çocuklarında Dil Gelişimi, Edt. F. Güneş , S. Sidekli, Türkçe Öğretimi, (1. Baskı), Eğiten Kitap, ISBN:978-605-2234-90-7.

Kurban H., Kuşdemir, Y. (2018). The Improvement of Reading Skills with Fluency Oriented Reading Instruction, Edt. T. Çetin, A. Şahin, A. Mulalic, N. Obralic, New Horizons In Educational Sciences – II, (1. Baskı). Lambert Academic Publications, ISBN:978-613-9-92753-1.

Kuşdemir Y. (2017). Dramaya Genel Bakış. İlkokulda Drama Uygulamaları, Edt. Ş. Calp, D. Şahin, P. Bulut, Y. Kuşdemir (2. Baskı) Vize Yayıncılık, Isbn:978-605-9278-12-6.

Kuşdemir Y., Bulut, P. (2017). İlkokuma Yazma Öğretiminde Drama Uygulamaları. İlkokulda Drama Uygulamaları, Edt. Ş. Calp, D. Şahin, P. Bulut, Y. Kuşdemir (2. Baskı) Vize Yayıncılık, Isbn:978-605-9278-12-6.

Kuşdemir Y., Bulut, P. (2016). İlkokuma Yazma Öğretiminde Drama Uygulamaları. İlkokulda Drama Uygulamaları, Edt. Ş. Calp, D. Şahin, P. Bulut, Y. Kuşdemir (1. Baskı) Vize Yayıncılık, Isbn:978-605-9278-12-6.

Kuşdemir Y. (2016). Dramaya Genel Bakış. İlkokulda Drama Uygulamaları, Edt. Ş. Calp, D. Şahin, P. Bulut, Y. Kuşdemir (1. Baskı) Vize Yayıncılık, Isbn:978-605-9278-12-6.

Kuşdemir Y., Bulut P. (2015). Türkçe Dersinde Kullanılan Yöntem ve Teknikler, Edt. Gizem Saygılı, İlkokulda Kullanılan Strateji ve Teknikler (1 Baskı) Pegem Akademi Yayın

Kuşdemir Y. (2015). İlkokul Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi Öğretim Programlarında Değer Eğitiminin Yeri, Edt. M. Gündüz, Değerler Eğitimi, (1. Baskı). Maya Akademi Yayın Dağıtım. Isbn:978-605-4515-50-9.

Onur / Ödül / Burs:

Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği'nin katkılarıyla 24-26 Nisan 2017 tarihinde düzenlenen 1. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumunda bildiri ödülü.