



Kırıkkale Üniversitesi

Eğitim Fakültesi
Sınıf Öğretmenliği

SNÖ2002	Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
4	SNÖ2002	Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi		3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sınıf Öğretmenliği

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

• Beden Eğitimi ve Oyun Öğretim Programının Genel Yapısı ve İçeriği hakkında bilgi sahibi olur. • İlkokul Öğrencilerinin Gelişim Özelliklerini açıklar. • Beden Eğitimi ve Oyun Dersinin Sınıf Seviyelerine Göre Kazanımlarını açıklar. • Beden Eğitimi ve Oyun Dersinde Ölçme-Değerlendirme Sürecini ve Ölçme Değerlendirme Araçlarını tüm öğeleriyle açıklar • Temel Hareket Kavramlarını (Vücut Farkındalığı, Alan Farkındalığı, Efor, Hareket İlişkileri) açıklar ve uygular. • Sınıf İçi Oyun Örneklerini açıklar ve uygular. • Beden Eğitimi ve Oyun Dersi Öğretim Programında Yer Alan Sözcük Dağarcığını Geliştirir. • Fiziksel Etkinlik Kartlarının (Sarı) inceler açıklar ve uygular. • Fiziksel Etkinlik Kartlarının (Sarı) Uygulama Yönergelerini Kavrar ve Uygulama Yönergeleri Hazırlar. • Oyun Oynuyorum Derleme Kitapçığını açıklar ve uygular. • Fiziksel Etkinlik Kartları (Sarı) "Yer Değiştirme Hareketleri" Kartlarını açıklar ve uygular. • Fiziksel Etkinlik Kartları (Sarı) "Dengeleme" Kartlarını açıklar ve uygular. • Fiziksel Etkinlik Kartları (Sarı) "Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler" Kartlarını Kavrar ve uygular. • Fiziksel Etkinlik Kartları (Sarı) "Birleştirilmiş Hareketler" Kartlarını Kavrar ve uygular. • Alanının eğitim ve öğretimi için gerekli olan becerileri sergiler • Beden Eğitimi ve Oyun Dersi İçin Ders Planı Tasarlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Beden Eğitimi ve Oyun Öğretim Programı • Genel Yapısı • İçerik Bilgisi Hakkında Genel Bilgi • İlkokul Öğrencilerinin Gelişim Özellikleri • İlkokul Sınıf Seviyelerine Göre Kazanımların İnceleme • Ölçme-Değerlendirme Süreci • Ölçme Değerlendirme Araçları • Sözcük Dağarcığı • Temel Hareket Kavramları • Vücut Farkındalığı, • Alan Farkındalığı, • Efor • Hareket İlişkileri Fiziksel Etkinlik Kartlarının (Sarı) Uygulama Yönergeleri ? Fiziksel Etkinlik Kartları (Sarı) "Yer Değiştirme Hareketleri" Etkinlikler ve Uygulama Fiziksel Etkinlik Kartları (Sarı) "Dengeleme" Etkinlikler ve Uygulama Fiziksel Etkinlik Kartları (Sarı) "Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler" Etkinlikler ve Uygulama Fiziksel Etkinlik Kartları (Sarı) "Birleştirilmiş Hareketler" Etkinlikler ve Uygulama Beden Eğitimi ve Oyun Dersi Ders Planı Hazırlama Ölçme ve Değerlendirme

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi ARZU PEKÖZ ÇEVİKER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Program Bilgi Formu, Ders Bilgi Formu, Yeterlilik ve Kazanım Hazırlama
Kaynakları	: Heper, E. (2012). Spora ilgili kavramlar ve sporun tarihsel gelişimi, (Ed.: Ertan H), Spor Bilimlerine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi
Dökümanlar	: Yayınları.
Ödevler	: Huizinga, J. (2000). Oyunun Toplumsal İşlevi Üzerine Bir Deneme. Gzmir: Ayrıntı Yayınları.
Sınavlar	: Gnal, N. (1998). Beden eğitimi ve spor bilimine giriş. Konya: Selçuk Üniversitesi Basımevi. MEB, (2012). Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi Öğretim Programı (1-4.Sınıflar). Ankara: Millî Eğitim Bakanlığı. Özkan, S.,(2014). Türkiye fiziksel aktivite rehberi (2. Basım), Ankara: Kuban Matbaacılık Yayıncılık. Peköz Çeviker, A. (2020). Beden Eğitimi ve Oyun dersi öğretim programı. (Editör) Gültekin . M. Cumhuriyet Dönemi İlkokul Programları. Ankara. Pegem Akademi. Tamer, K. (1987). Beden Eğitimi Ve Oyun öğretimi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları. Topkaya, G. (2013). İlkokullarda (1-4. Sınıf) oyun ve fiziki etkinlikler dersi öğretimi. Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık MEB ve UNICEF, (2020). Okul ve sınıf tabanlı değerlendirmeye dayalı öğretmen kapasitesinin güçlendirilmesi. beden eğitimi ve spor dersi öğretmen rehber kitapçığı. Ankara: MEB yayınları MEB, (2018). Beden Eğitimi ve Oyun Müfredatı (1, 2, 3 ve 4.sınıflar) öğretim programı. Ankara: Millî Eğitim Bakanlığı. University of Wisconsin Whitewater.-UWW- (2019). Undergraduate programs. 11.04.2021,http://www.uww.edu/coeps/ departments/hperc/undergraduateprograms#Coaching#naspe-coachingstandards. WHO, (2019). Global Recommendations on Physical Activity for Health. Haftalık Ödev Vize+Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma etkinlikleriDers izlencesinin paylaşım		Öğretim Programı/ FEK/ Oyun Oynuyorum Derleme Kitapçığı/ Malzeme
2	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretim Programı Genel Yapısı İlkokul Öğrencilerinin Gelişim Özelliklerinin ve İlkokul Sınıf Seviyelerine Göre Kazanımların İncelenip Kavranması Ölçme-Değerlendirme Süreci (Ölçme Değerlendirme Araçları) -Sözcük Dağarcığı		Öğretim Programı/ FEK/ Oyun Oynuyorum Derleme Kitapçığı/ Malzeme
3	Temel Hareket Kavramları (Vücut Farkındalığı,Alan Farkındalığı, Efor, Hareket İlişkileri)		Öğretim Programı/ FEK/ Oyun Oynuyorum Derleme Kitapçığı/ Malzeme
4	Oyun Oynuyorum Derleme Kitapçığının İncelenmesi		Öğretim Programı/ FEK/ Oyun Oynuyorum Derleme Kitapçığı/ Malzem
5	Fiziksel Etkinlik Kartları (Sarı) Uygulama Yönergelerinin İncelenmesi		Öğretim Programı/ FEK/ Oyun Oynuyorum Derleme Kitapçığı/ Malzem
6	Oyun Oynuyorum Derleme Kitapçığı Oyun etkinlikleri ve Uygulama		Öğretim Programı/ FEK/ Oyun Oynuyorum Derleme Kitapçığı/ Malzeme
7	Oyun Oynuyorum Derleme Kitapçığı Oyun etkinlikleri ve Uygulama		Öğretim Programı/ FEK/ Oyun Oynuyorum Derleme Kitapçığı/ Malzeme
8	Ara sınav-vize		
9	Fiziksel Etkinlik Kartları (Sarı) "Yer Değiştirme Hareketleri" Kartları Etkinlikler ve Uygulama		Öğretim Programı/ FEK/ Oyun Oynuyorum Derleme Kitapçığı/ Malzeme
10	Fiziksel Etkinlik Kartları (Sarı) "Dengeleme" Kartları Etkinlikler ve Uygulama		Öğretim Programı/ FEK/ Oyun Oynuyorum Derleme Kitapçığı/ Malzeme

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Fiziksel Etkinlik Kartları (Sarı) "Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler" Kartları Etkinlikler ve Uygulama		Öğretim Programı/ FEK/ Oyun Oynuyorum Derleme Kitapçığı/ Malzeme
12	Fiziksel Etkinlik Kartları (Sarı) "Birleştirilmiş Hareketler" Kartları Etkinlikler ve Uygulama		Öğretim Programı/ FEK/ Oyun Oynuyorum Derleme Kitapçığı/ Malzeme
13	Beden Eğitimi ve Oyun Dersi Ders Planı Tasarlama ve Etkinlik geliştirme		Öğretim Programı/ FEK/ Oyun Oynuyorum Derleme Kitapçığı/ Malzeme
14	Beden Eğitimi ve Oyun Dersi Ders Planı Tasarlama ve Etkinlik geliştirme		Öğretim Programı/ FEK/ Oyun Oynuyorum Derleme Kitapçığı/ Malzeme

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SNÖ2001 İlkokulda Drama
KÜY0070 Eğitimde Drama
KÜY0470 Eğitimde Akıl ve Zekâ Oyunları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel ve birleştirilmiş hareket becerilerini, basit kurallı oyun ve fiziki etkinliklerde etkili ve özgüvenle kullanır.
Ö02	Hareket becerileri ile ilgili kavramları kullanır
Ö03	Oyun ve fiziki etkinlik kavramlarını ve ilkelerini açıklar.
Ö05	FEK ve temel hareket becerilerine yönelik yeni oyun tasarımı gerçekleştirmeyi ve ilkokul öğrencilerine uygulamayı bilir.
Ö06	Oyun oynuyorum derleme kitapçığında yer alan oyunları nasıl öğreteceğini bilir.
Ö07	İlkokul öğrencilerine oyun ve fiziki etkinlikler yolu ile yaşamları boyunca kullanacakları temel hareketler, aktif ve sağlıklı yaşam becerileri, kavramları ve stratejileri ile birlikte bunlarla ilişkili yaşam becerilerini geliştirmeyi kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Bilişim ve iletişim teknolojilerini eğitim-öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.
P03	Temel dil becerilerini etkili bir şekilde geliştirmeye yönelik kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P07	Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler öğretimi alan yeterliklerine sahip olarak, etkili demokratik vatandaşlık, evrensel ve kültürel değerlerin kazandırılması konusunda yeterli bilince sahip olur.
P19	Öğrencilerinin gelişim ve öğrenme özelliklerini yakından izleyerek bu özelliklere uygun öğrenme ortamları düzenler.
P04	Bilimsel ve mesleki etik değerlere duyarlı davranır.
P13	İlkokul düzeyindeki öğretim programlarına göre derslerin planlanmasında ve uygulanmasında öğrencinin aktif, öğretmenin ise rehber ve yönlendirici olacağı öğrenme ortamları tasarlar.
P15	Toplumsal sorumluluk bilinciyle, yaşadığı sosyal çevre için düzenlenen sanatsal, kültürel ve sosyal içerikli proje-etkinliklerin düzenlenmesinde rol alır.
P10	Matematik öğretimi alan yeterliklerini kullanarak matematiksel kavram ve ilişkilerin geliştirilmesine yönelik öğrenme ortamları tasarlar.
P05	Araştırma-sorgulama, problem çözme, etkili karar verme, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerine sahip olur.
P09	Matematik eğitimi ile öğrencilerine, fiziksel dünyayı anlamalarına yardımcı olacak şekilde bilgi ve donanım kazandırır..
P11	Fen bilimlerine ilişkin temel kavram bilgisine sahip olur. Fen bilimleriyle ilgili araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme ortamları tasarlar.
P12	Günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk alır ve bu sorunları çözmeye fen bilimlerine ilişkin bilgi, bilimsel süreç becerileri ve bilimsel araştırma yaklaşımlarını benimser.
P06	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri, yenilikleri ve yayınları takip eder.
P20	Öğrencilerinin, sanat, oyun ve sporda ulusaldan evrensele estetik bir bakış açısı geliştirmeleri için uygun ortamlar sağlar.
P01	Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimseyerek, demokratik, milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlere uygun olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirir.
P16	Toplumun ve dünyanın gündemindeki gelişmeleri izler, yorumlar, değerlendirir ve kendi alanı ile ilişkilendirir.
P17	Öğrenmede bireysel farklılıkları dikkate alarak bireyselleştirilmiş öğretim planlarını uygulayabilir.
P18	Okul, toplum ve çevre ilişkisinin önemine inanarak bireysel, toplumsal ve evrensel sorumluluklarını yerine getirir.
P02	Türkçeyi kurallarına uygun ve etkili kullanarak öğrencilerine ve çevresine örnek olur.
P14	Öğrencilerin süreç içerisinde izlendiği ve yönlendirildiği, anlamlı ve kalıcı öğrenmeyi destekleyecek ölçme ve değerlendirme stratejilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	2	135	270
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü			282
AKTS Kredisi			9

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	5	5	5	5	5	5	2	2	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	1	1	1	5	5	2	2	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	1	1	1	5	5	2	2	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	1	1	1	5	5	2	2	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	1	1	1	5	5	2	2	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö06	5	1	1	1	5	5	2	2	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö07	5	1	1	1	5	5	2		1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5

Kırıkkale Üniversitesi